**Ｃ　学校経営の全体構想《経営系列を中心に》**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  ・関係法令・学習指導要領・ふくおか未来人財育成ビジョン・福岡県学校教育振興プラン・市町教育施策・社会要請 |  |  本　校　の　教　育　目　標 |  | ・児童生徒の実態・保護者の願い・地域の願い・本校の教育の伝統 |
|
|
|  |
|
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  目指す学校像 |  |  目指す児童生徒像 |  |  目指す教師像 |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  　　本　年　度　の　重　点　目　標 |  |
| 　　※　１年間で達成可能な内容を示すこと |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  本　年　度　経　営　の　重　点　 ※　１年間で達成可能な内容を示すこと |  |
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  組織運営に関すること |  |  教育活動に関すること |  |  教育環境に関すること |
|  |  |  |
|  | 学校や学年として 組織的に取り組む こと |  |  |  児童生徒に付けたい 力とその方策 |  |  |  施設・設備の有効活 用や学校外人材との 連携内容　等 |  |
|  |  | ※　次の内容を盛り込むこと○ 教育課程の量と質の向上に向けた取組について○ 計画、実施状況、結果の発信と公表について○ 「教育活動に関すること」には、鍛ほめ福岡メソッド（「鍛えて、ほめて、子どもの可能性＜学ぶ意欲・自尊感情・困難に立ち向かう心・体力等＞を伸ばす」指導方法）を位置付けること。（例） 自尊感情を高めるために、生活科及び総合的な学習の時間において、鍛ほめ福岡メソッド（「めあてをもつ→挑む→振り返りをする」）を位置付ける。 |