平成２９年度　全国学力・学習状況調査

集計支援ツール

利用マニュアル

【教育委員会用】

目　次

Ⅰ　機能概要

機能概要…… 1

Ⅱ　利用の流れ

利用の流れ…… 5

Ⅲ　利用手順

１　集計支援ツールの準備

（１）文部科学省から提供された「H29 集計支援ツール」

ファイルの展開…… 6

２　必要なファイルの準備

（１）１－（１）で展開したフォルダ名称の変更…… 9

（２）集計支援ツールを適切な場所へ配置……13

（３）独自採点した結果データの登録……14

３　集計支援ツールの実行

（１）集計支援ツールの実行……30

留意点

◎利用マニュアル内の図において，「Ｈ＊＊～」と表示されている箇所は，実際には「Ｈ２９～」（当該年度）と表示されます。

◎今回配付する集計支援ツールでは，全国及び都道府県の集計結果は出力されませんので，御注意ください。

動作環境

本集計支援ツールはExcel®ファイルにおいて，Microsoft® Visual Basic® for Application(VBA)（以下「マクロ」という。）を用いているため，以下の利用環境が必要となります。

・以下のいずれかであること

Microsoft® Windows® 7 Service Pack 1（32bit）が動作するコンピュータにおいて，Microsoft® Office Excel® 2007（32bit） Service Pack 3 が使用できること。

Microsoft® Windows® 7 Service Pack 1（32bit）が動作するコンピュータにおいて，Microsoft® Office Excel® 2010（32bit） Service Pack 2 が使用できること。

Microsoft® Windows® 7 Service Pack 1（64bit）が動作するコンピュータにおいて，Microsoft® Office Excel® 2010（32bit） Service Pack 2 が使用できること。

Microsoft® Windows® 7 Service Pack 1（64bit）が動作するコンピュータにおいて，Microsoft® Office Excel® 2013（32bit） が使用できること。

Microsoft® Windows® 8.1（64bit） が動作するコンピュータにおいて，Microsoft® Office Excel® 2013（32bit） が使用できること。

・マクロのセキュリティ設定が以下であること
「警告を表示してすべてのマクロを無効にする」または「すべてのマクロを有効にする（推奨しません。危険なコードが実行される可能性があります）」であること。

※マクロのセキュリティの設定については，設定の変更の可否やその方法等について，当該コンピュータの管理者等に問い合わせてください。

※Microsoft，Windows，Windows Vista，Excel 及び Visual Basic は，米国 Microsoft Corporation の米国及びその他の国における登録商標又は商標です。

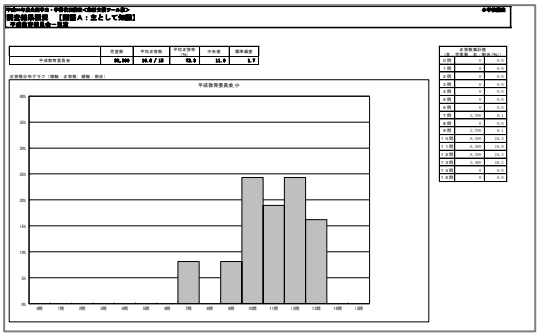
Ⅰ 機能概要

本集計支援ツールを利用することにより，それぞれ，以下の資料を集計・作成することができます。

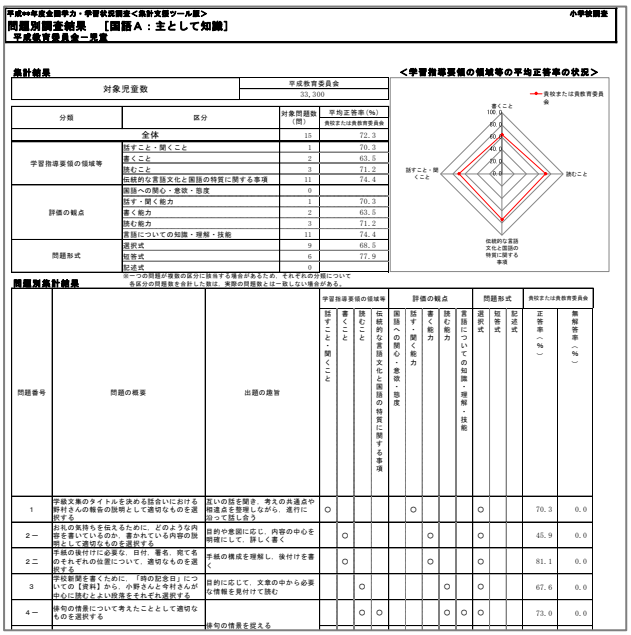
教育委員会：当該市町村における公立学校の状況に関する調査結果

（1）帳票類

①【小学校】「調査結果概況_小.xlsx」
【中学校】「調査結果概況_中.xlsx」
教科に関する調査において，正答数別の児童生徒の割合を表したグラフ



②【小学校】「問題別調査結果_小.xlsx」
【中学校】「問題別調査結果_中.xlsx」
教科に関する調査において，問題ごとの学習指導要領の領域等，評価の観点，問題形式，正答率及び無解答率等を表した表及びチャート



③【小学校】「問題別（解答類型）調査結果_小.xlsx」
【中学校】「問題別（解答類型）調査結果_中.xlsx」

教科に関する調査において，児童生徒の解答状況を類型化し，問題ごとの解答類型別の児童生徒の割合を表した表

※解答類型の詳細については，解説資料（国立教育政策研究所のウェブページ（http://www.nier.go.jp/17chousa/17chousa.htm）に掲載。冊子は５月中旬頃までを目途に送付予定。）を参照してください。

平成**年度全国学力・学習状況調査<集計支援ツール版>　小学校調査

問題別（解答類型）調査結果　［国語Ａ：主として知識］
平成教育委員会ー児童

	児童数
平成教育委員会	33,300

※太字かつ下線付きの箇所の類型が，正答を表す。　学校の児童数の割合(%)

問題番号	問題の概要	解答類型 1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
1	学級文集のタイトルを決める話合いにおける野村さんの報告の説明として適切なものを選択する	100.0	0.0	**0.0**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

1		1　と解答しているもの
2		2　と解答しているもの
3	◎	3　と解答しているもの
4		4　と解答しているもの
9		上記以外の解答
0		無解答

問題番号	問題の概要	解答類型 1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
2一	お礼の気持ちを伝えるために，どのような内容を書いているのか，書かれている内容の説明として適切なものを選択する	100.0	**0.0**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

1		1　と解答しているもの
2	◎	2　と解答しているもの
3		3　と解答しているもの
4		4　と解答しているもの
9		上記以外の解答
0		無解答

問題番号	問題の概要	解答類型 1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
2二	手紙の後付けに必要な，日付，署名，宛て名のそれぞれの位置について，適切なものを選択する	100.0	0.0	0.0	**0.0**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

1		1　と解答しているもの
2		2　と解答しているもの
3		3　と解答しているもの
4	◎	4　と解答しているもの
9		上記以外の解答
0		無解答

問題番号	問題の概要	解答類型 1	2	3	4	5	6	7	8	9	無解答
3	学校新聞を書くために，「時の記念日」についての【資料】から，小野さんと今村さんが中心に読むとよい段落をそれぞれ選択する	**100.0**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

1	◎	小野さんに２，今村さんに３と解答しているもの
2		小野さんに２と解答しているが，今村さんに３と解答していないもの
3		今村さんに３と解答しているが，小野さんに２と解答していないもの
9		上記以外の解答

④【小学校】「児童質問紙_回答結果集計表_小.xlsx」
【中学校】「生徒質問紙_回答結果集計表_中.xlsx」

児童生徒質問紙調査において，質問ごとの選択肢別の児童生徒数と割合を表した表

平成**年度全国学力・学習状況調査<集計支援ツール版>　小学校調査

回答結果集計　［児童質問紙］
平成教育委員会ー児童

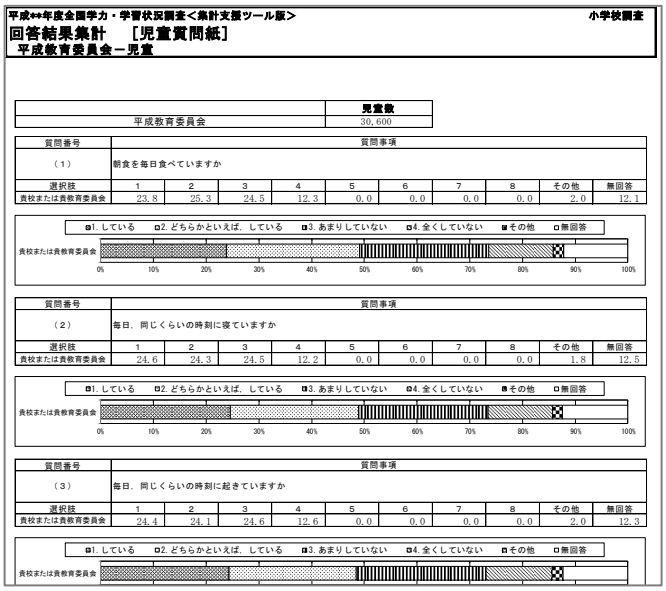
	児童数
平成教育委員会	30,600

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。　1段目：児童数　2段目：児童数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢 1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
（１）	朝食を毎日食べていますか	7,284	7,733	7,489	3,768	0	0	0	0	0	611	3,715
		23.8	25.3	24.5	12.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	12.1
（２）	毎日，同じくらいの時刻に寝ていますか	7,518	7,451	7,509	3,747	0	0	0	0	0	563	3,812
		24.6	24.3	24.5	12.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.8	12.5
（３）	毎日，同じくらいの時刻に起きていますか	7,452	7,371	7,539	3,844	0	0	0	0	0	625	3,769
		24.4	24.1	24.6	12.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	12.3
（４）	ものごとを最後までやり遂げて，うれしかったことがありますか	7,403	7,556	7,570	3,746	0	0	0	0	0	598	3,733
		24.2	24.7	24.7	12.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	12.2
（５）	難しいことでも，失敗を恐れないで挑戦していますか	7,571	7,476	7,501	3,692	0	0	0	0	0	614	3,746
		24.7	24.4	24.5	12.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	12.2
（６）	自分には，よいところがあると思いますか	7,422	7,535	7,532	3,717	0	0	0	0	0	613	3,781
		24.3	24.6	24.6	12.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	12.4
（７）	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	7,585	7,464	7,607	3,598	0	0	0	0	0	600	3,746
		24.8	24.4	24.9	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	12.2
（８）	友達と話し合うとき，友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	7,383	7,468	7,627	3,742	0	0	0	0	0	601	3,779
		24.1	24.4	24.9	12.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	12.3
（９）	友達と話し合うとき，友達の考えを受け止めて，自分の考えを持つことができていますか	7,414	7,571	7,426	3,850	0	0	0	0	0	601	3,738
		24.2	24.7	24.3	12.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	12.2
（１０）	将来の夢や目標を持っていますか	7,440	7,487	7,409	3,794	0	0	0	0	0	630	3,840
		24.3	24.5	24.2	12.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.1	12.5
（１１）	授業で学んだことを，ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	7,450	7,435	7,525	3,737	0	0	0	0	0	637	3,816
		24.3	24.3	24.6	12.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.1	12.5
（１２）	普段（月～金曜日），１日当たりどれくらいの時間，テレビやビデオ・ＤＶＤを見たり，聞いたりしますか（勉強のためのテレビやビデオ・ＤＶＤを見る時間，テレビゲームをする時間は除く）	5,151	5,043	4,943	4,974	4,998	2,484	0	0	0	584	2,423
		16.8	16.5	16.2	16.3	16.3	8.1	0.0	0.0	0.0	1.9	7.9
（１３）	普段（月～金曜日），１日当たりどれくらいの時間，テレビゲーム（コンピュータゲーム，携帯式のゲーム，携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか	4,964	5,022	5,035	4,935	4,963	2,511	0	0	0	606	2,564
		16.2	16.4	16.5	16.1	16.2	8.2	0.0	0.0	0.0	2.0	8.4

⑤【小学校】「児童質問紙_回答結果集計グラフ_小.xlsx」
【中学校】「生徒質問紙_回答結果集計グラフ_中.xlsx」

児童生徒質問紙調査において，質問ごとの選択肢別の児童生徒の割合を表したグラフ



平成**年度全国学力・学習状況調査＜集計支援ツール版＞　小学校調査

回答結果集計　［児童質問紙］

平成教育委員会－児童

	児童数
平成教育委員会	30,600

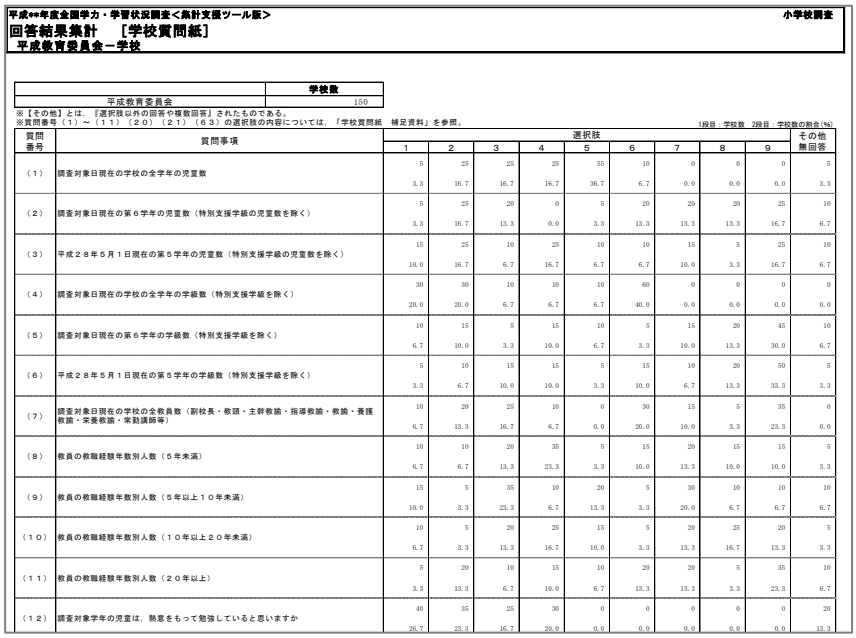
質問番号	質問事項									
（１）	朝食を毎日食べていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
貴校または貴教育委員会	23.8	25.3	24.5	12.3	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	12.1

質問番号	質問事項									
（２）	毎日，同じくらいの時刻に寝ていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
貴校または貴教育委員会	24.6	24.3	24.5	12.2	0.0	0.0	0.0	0.0	1.8	12.5

質問番号	質問事項									
（３）	毎日，同じくらいの時刻に起きていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
貴校または貴教育委員会	24.4	24.1	24.6	12.6	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	12.3

⑥【小学校】「学校質問紙_回答結果集計表_小.xlsx」
【中学校】「学校質問紙_回答結果集計表_中.xlsx」

学校質問紙調査において，質問ごとの選択肢別の学校数と割合を表した表



平成**年度全国学力・学習状況調査＜集計支援ツール版＞　小学校調査

回答結果集計　［学校質問紙］

平成教育委員会－学校

	学校数
平成教育委員会	150

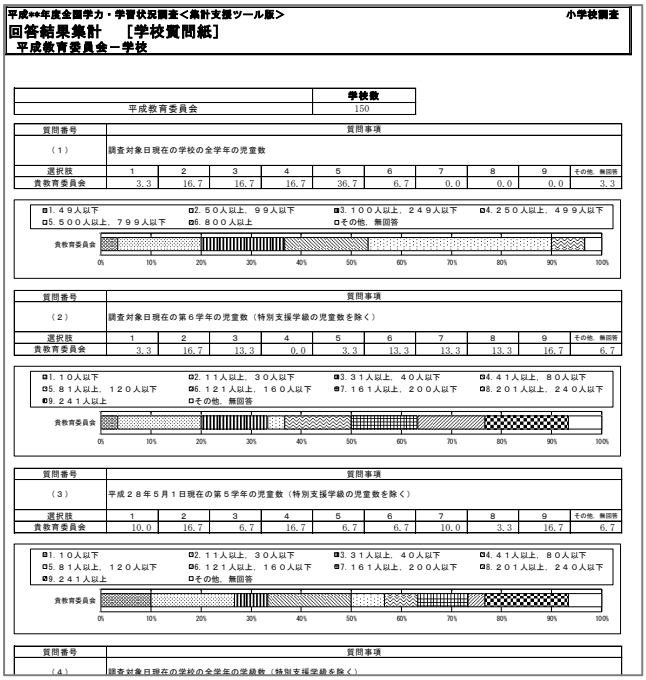
※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。
※質問番号（１）～（１１）（２０）（２１）（６３）の選択肢の内容については，「学校質問紙　補足資料」を参照。

1段目：学校数　2段目：学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢 1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他 無回答
（１）	調査対象日現在の学校の全学年の児童数	5 3.3	25 16.7	25 16.7	25 16.7	55 36.7	10 6.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5 3.3
（２）	調査対象日現在の第６学年の児童数（特別支援学級の児童数を除く）	5 3.3	25 16.7	20 13.3	0 0.0	5 3.3	20 13.3	20 13.3	20 13.3	25 16.7	10 6.7
（３）	平成２８年５月１日現在の第５学年の児童数（特別支援学級の児童数を除く）	15 10.0	25 16.7	10 6.7	25 16.7	10 6.7	10 6.7	15 10.0	5 3.3	25 16.7	10 6.7
（４）	調査対象日現在の全学年の学級数（特別支援学級を除く）	30 20.0	30 20.0	10 6.7	10 6.7	10 6.7	60 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
（５）	調査対象日現在の第６学年の学級数（特別支援学級を除く）	10 6.7	15 10.0	5 3.3	15 10.0	10 6.7	5 3.3	15 10.0	20 13.3	45 30.0	10 6.7
（６）	平成２８年５月１日現在の第５学年の学級数（特別支援学級を除く）	5 3.3	10 6.7	15 10.0	15 10.0	5 3.3	15 10.0	10 6.7	20 13.3	50 33.3	5 3.3
（７）	調査対象日現在の学校の全教員数（副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・常勤講師等）	10 6.7	20 13.3	25 16.7	10 6.7	0 0.0	30 20.0	15 10.0	5 3.3	35 23.3	0 0.0
（８）	教員の教職経験年数別人数（５年未満）	10 6.7	10 6.7	20 13.3	35 23.3	5 3.3	15 10.0	20 13.3	15 10.0	15 10.0	5 3.3
（９）	教員の教職経験年数別人数（５年以上１０年未満）	15 10.0	5 3.3	35 23.3	10 6.7	20 13.3	5 3.3	30 20.0	10 6.7	10 6.7	10 6.7
（１０）	教員の教職経験年数別人数（１０年以上２０年未満）	10 6.7	5 3.3	20 13.3	25 16.7	15 10.0	5 3.3	20 13.3	25 16.7	20 13.3	5 3.3
（１１）	教員の教職経験年数別人数（２０年以上）	5 3.3	20 13.3	10 6.7	15 10.0	10 6.7	20 13.3	20 13.3	5 3.3	35 23.3	10 6.7
（１２）	調査対象学年の児童は，熱意をもって勉強していると思いますか	40 26.7	35 23.3	25 16.7	30 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	20 13.3

⑦【小学校】「学校質問紙_回答結果集計グラフ_小.xlsx」
【中学校】「学校質問紙_回答結果集計グラフ_中.xlsx」

学校質問紙調査において，質問ごとの選択肢別の学校の割合を表したグラフ



平成**年度全国学力・学習状況調査<集計支援ツール版>　小学校調査

回答結果集計　［学校質問紙］

平成教育委員会－学校

	学校数
平成教育委員会	150

質問番号	質問事項
（１）	調査対象日現在の学校の全学年の児童数

選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他，無回答
貴教育委員会	3.3	16.7	16.7	16.7	36.7	6.7	0.0	0.0	0.0	3.3

1. ４９人以下　2. ５０人以上，９９人以下　3. １００人以上，２４９人以下　4. ２５０人以上，４９９人以下
5. ５００人以上，７９９人以下　6. ８００人以上　その他，無回答

貴教育委員会

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

質問番号	質問事項
（２）	調査対象日現在の第６学年の児童数（特別支援学級の児童数を除く）

選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他，無回答
貴教育委員会	3.3	16.7	13.3	0.0	3.3	13.3	13.3	13.3	16.7	6.7

1. １０人以下　2. １１人以上，３０人以下　3. ３１人以上，４０人以下　4. ４１人以上，８０人以下
5. ８１人以上，１２０人以下　6. １２１人以上，１６０人以下　7. １６１人以上，２００人以下　8. ２０１人以上，２４０人以下
9. ２４１人以上　その他，無回答

貴教育委員会

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

質問番号	質問事項
（３）	平成２８年５月１日現在の第５学年の児童数（特別支援学級の児童数を除く）

選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他，無回答
貴教育委員会	10.0	16.7	6.7	16.7	6.7	6.7	10.0	3.3	16.7	6.7

1. １０人以下　2. １１人以上，３０人以下　3. ３１人以上，４０人以下　4. ４１人以上，８０人以下
5. ８１人以上，１２０人以下　6. １２１人以上，１６０人以下　7. １６１人以上，２００人以下　8. ２０１人以上，２４０人以下
9. ２４１人以上　その他，無回答

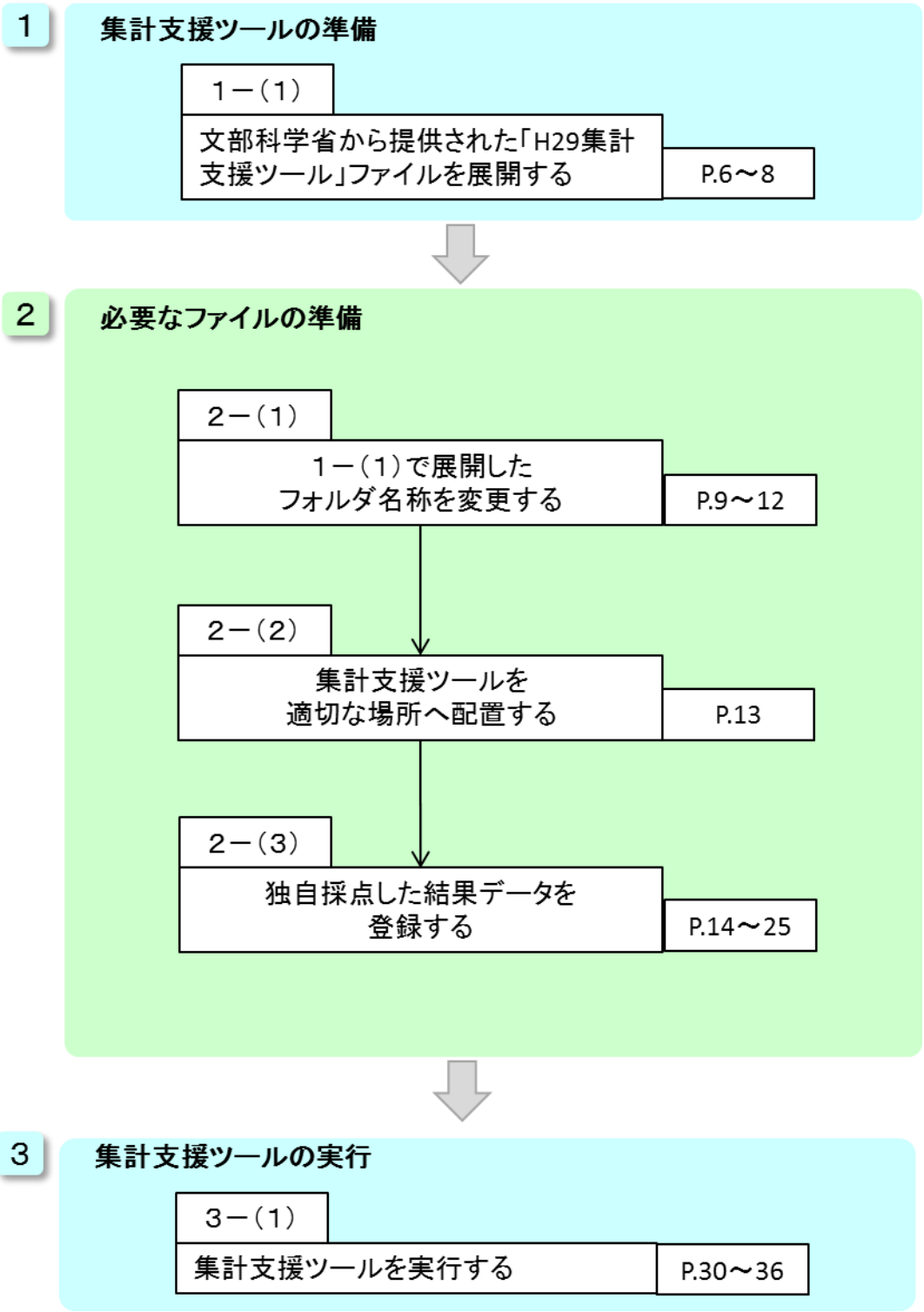
貴教育委員会

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

質問番号	質問事項
（４）	調査対象日現在の学校の全学年の学級数（特別支援学級を除く）

Ⅱ 利用の流れ

本集計支援ツールの利用の流れは，以下のようになります。



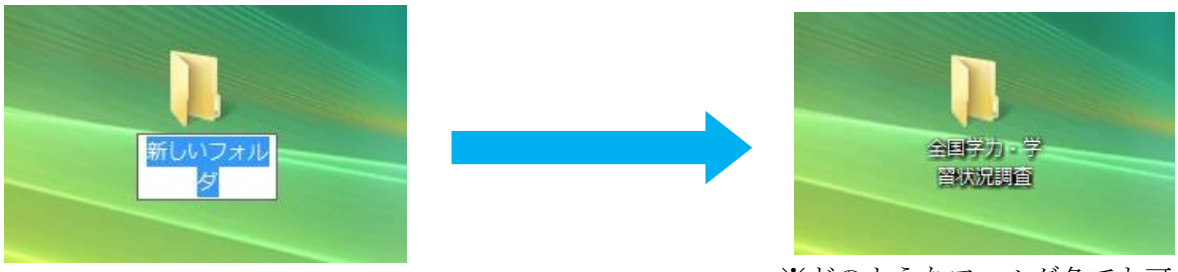
Ⅲ 利用手順

1 集計支援ツールの準備

（１）文部科学省から提供された「H29 集計支援ツール」ファイルの展開

ア）任意のフォルダの作成

コンピュータのデスクトップ上に任意のフォルダを作成してください。



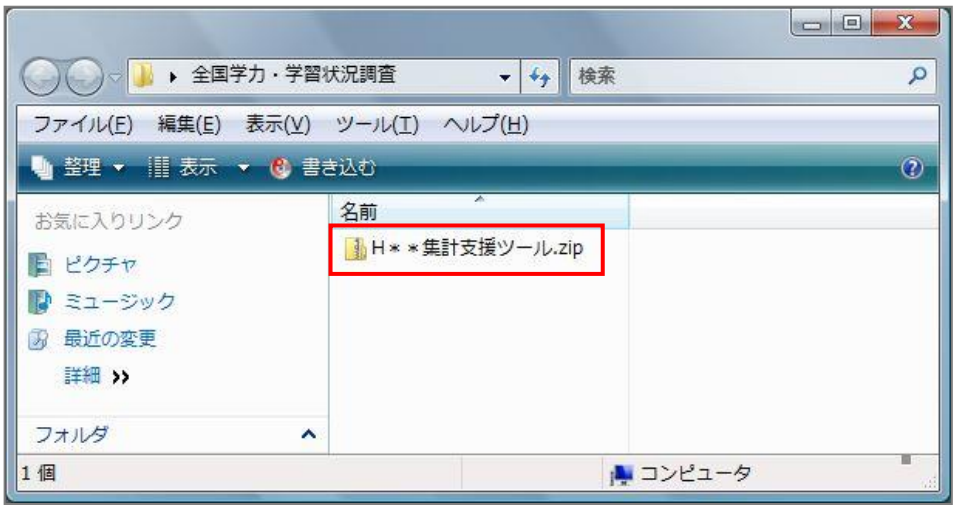
※どのようなフォルダ名でも可

イ）集計支援ツールのコピー

ア）で作成したフォルダに文部科学省から提供された「H29 集計支援ツール.zip」をコピーしてください。

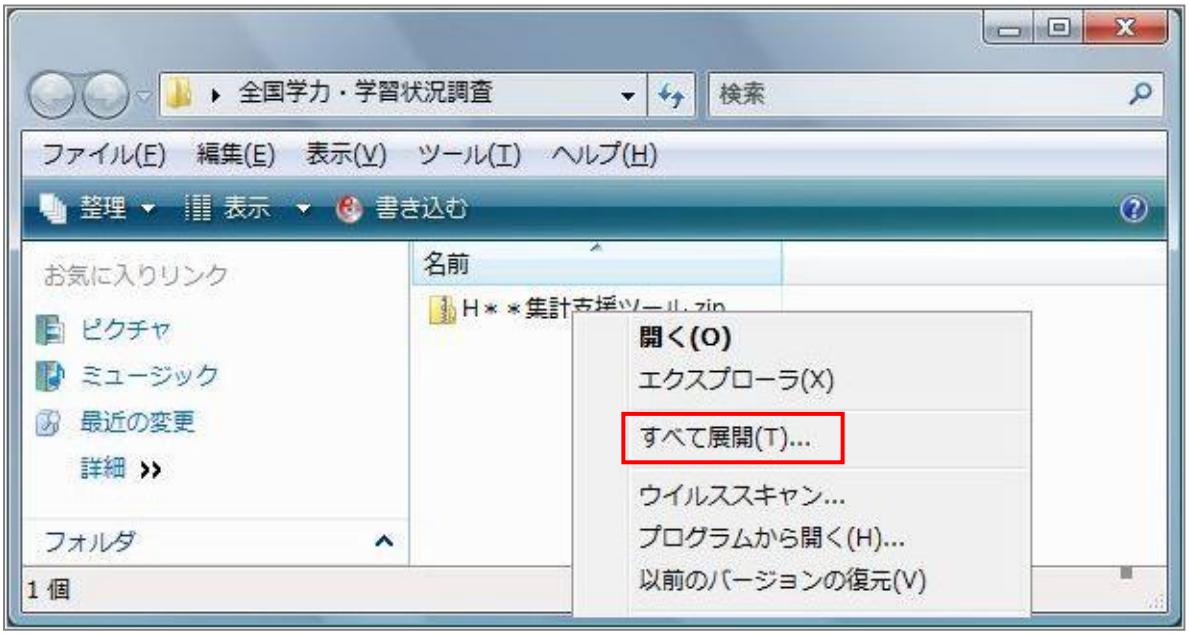
なお，Ｗｅｂシステムからダウンロードした場合は，「ToolS.zip」という名称となっています。こちらをコピーしてください。

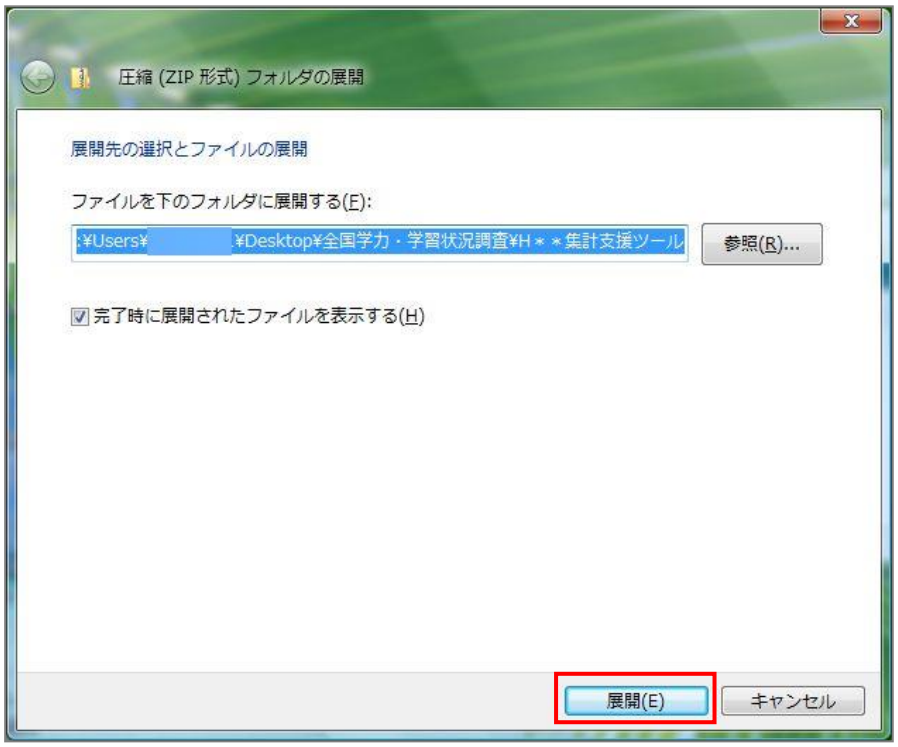
以降の操作手順は同様です。



ウ）「H29 集計支援ツール」ファイルの展開

コピーした「H29 集計支援ツール.zip」は圧縮されています。「H29 集計支援ツール.zip 」を右クリックし，『すべて展開（T)』を左クリックします。

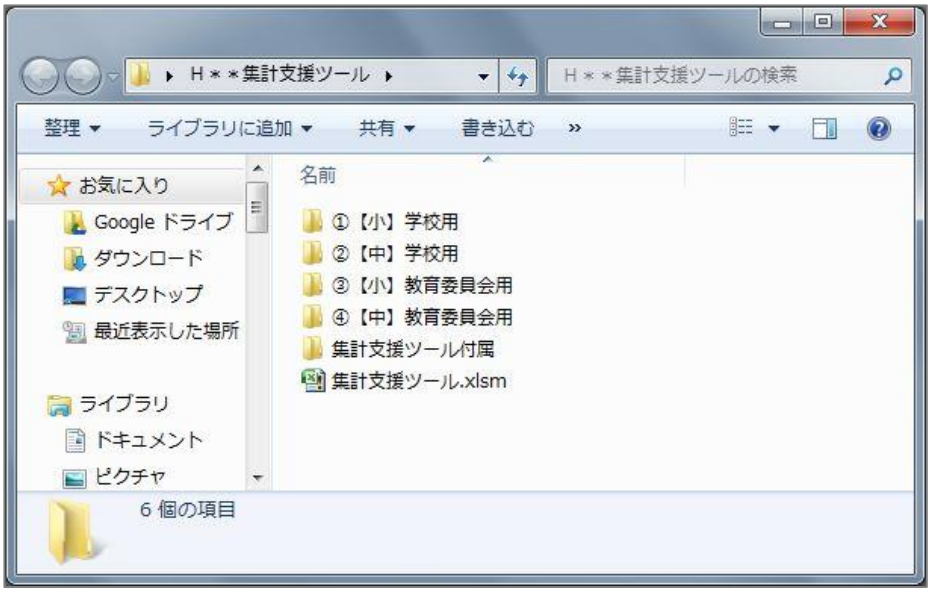




エ）作成されたフォルダの確認

ウ）で展開したフォルダ内には，以下のファイル及びフォルダが作成されます。

・「①【小】学校用」　　（フォルダ）
・「②【中】学校用」　　（フォルダ）
・「③【小】教育委員会用」　（フォルダ）
・「④【中】教育委員会用」　（フォルダ）
・「集計支援ツール付属」　　（フォルダ）
・「集計支援ツール.xlsm」　　（Excel®ファイル）



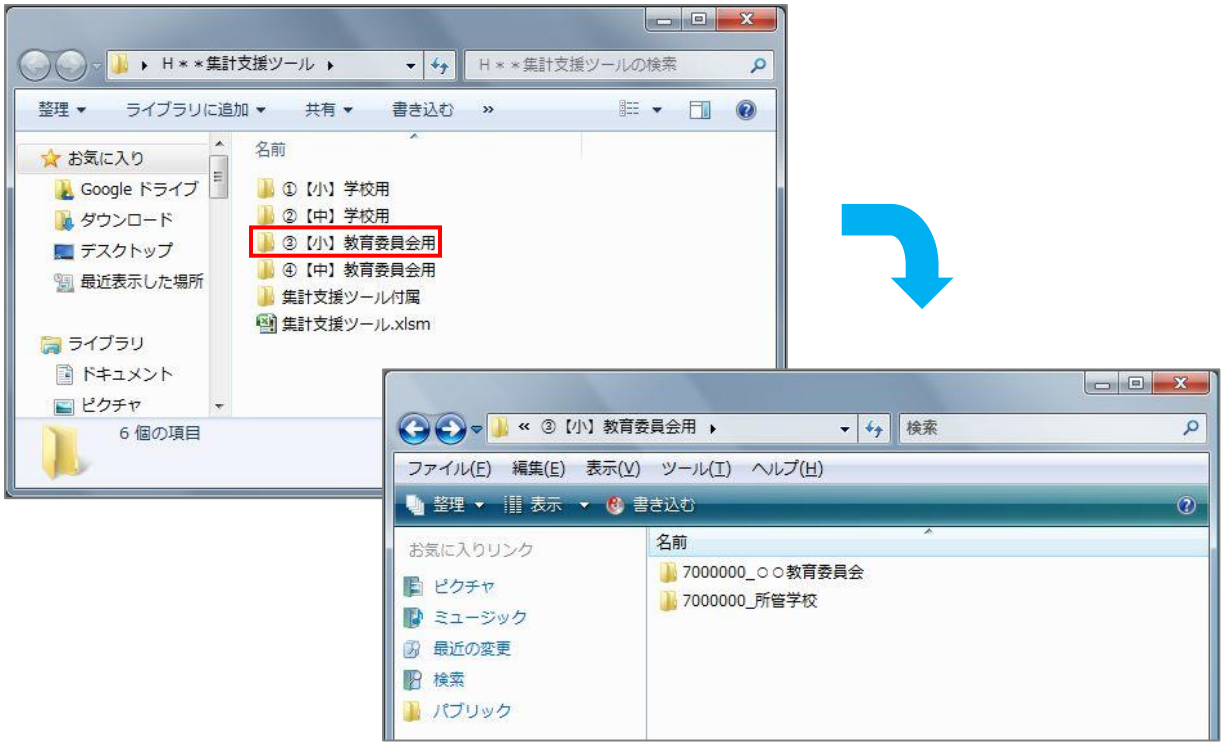
提供された「H29 集計支援ツール.zip」ファイルの展開方法は以上となります。

2　必要なファイルの準備

（１）１－（１）で展開したフォルダ名称の変更

学校別の結果の集計を行う場合は「①【小】学校用」または「②【中】学校用」，市町村別の結果の集計を行う場合は「③【小】教育委員会用」または「④【中】教育委員会用」のフォルダを使用します。それぞれに含まれている各フォルダの名称を，適切に変更する必要があります。
※なお，学校別の集計を行う場合は，【学校用】の利用マニュアルを参照してください。

＜市町村別の小学校の結果集計を行う場合の例＞
「③【小】教育委員会用」フォルダを開いてください。



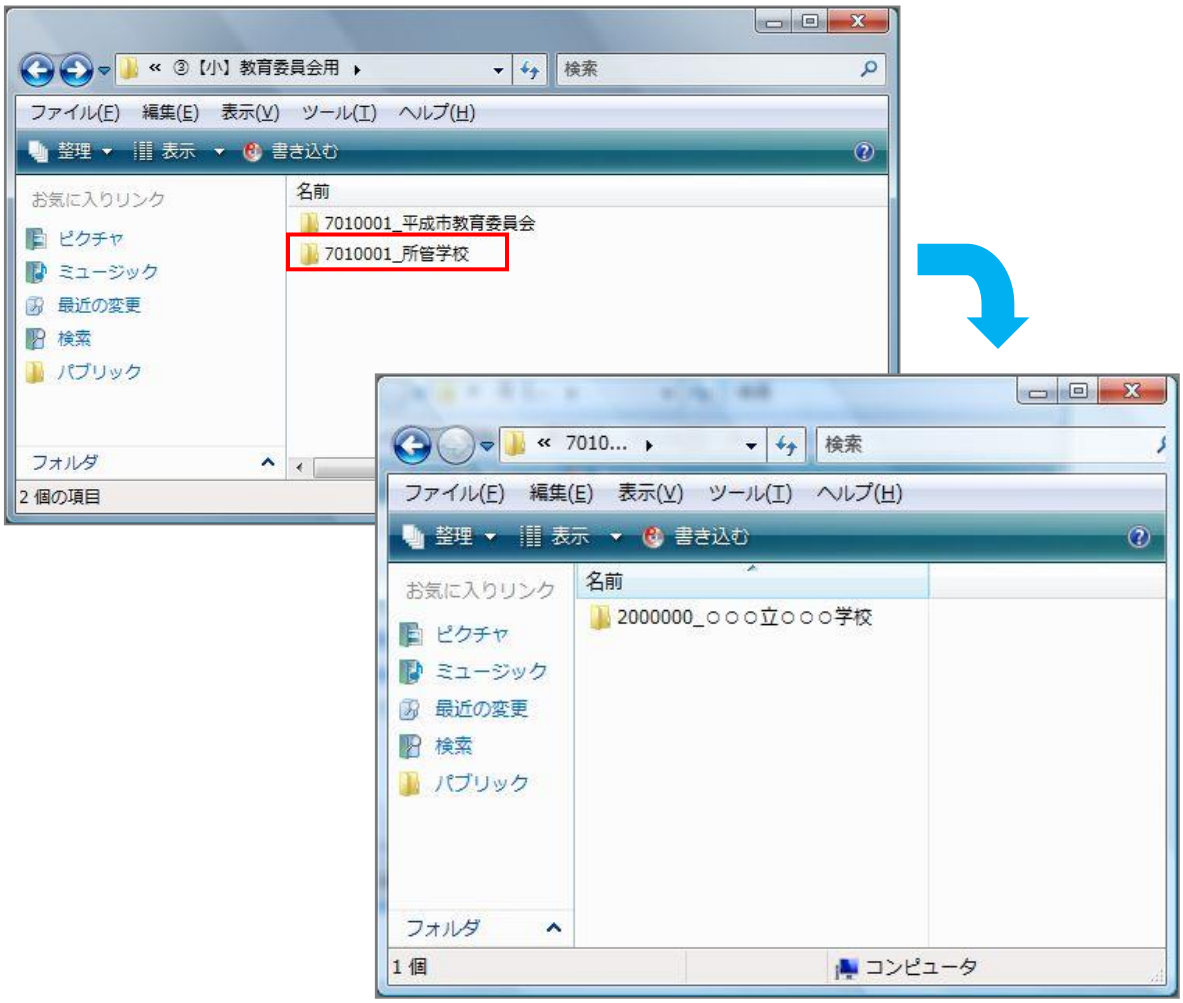
以下のように，フォルダの名称を変更してください。

＜北海道平成市教育委員会の例＞

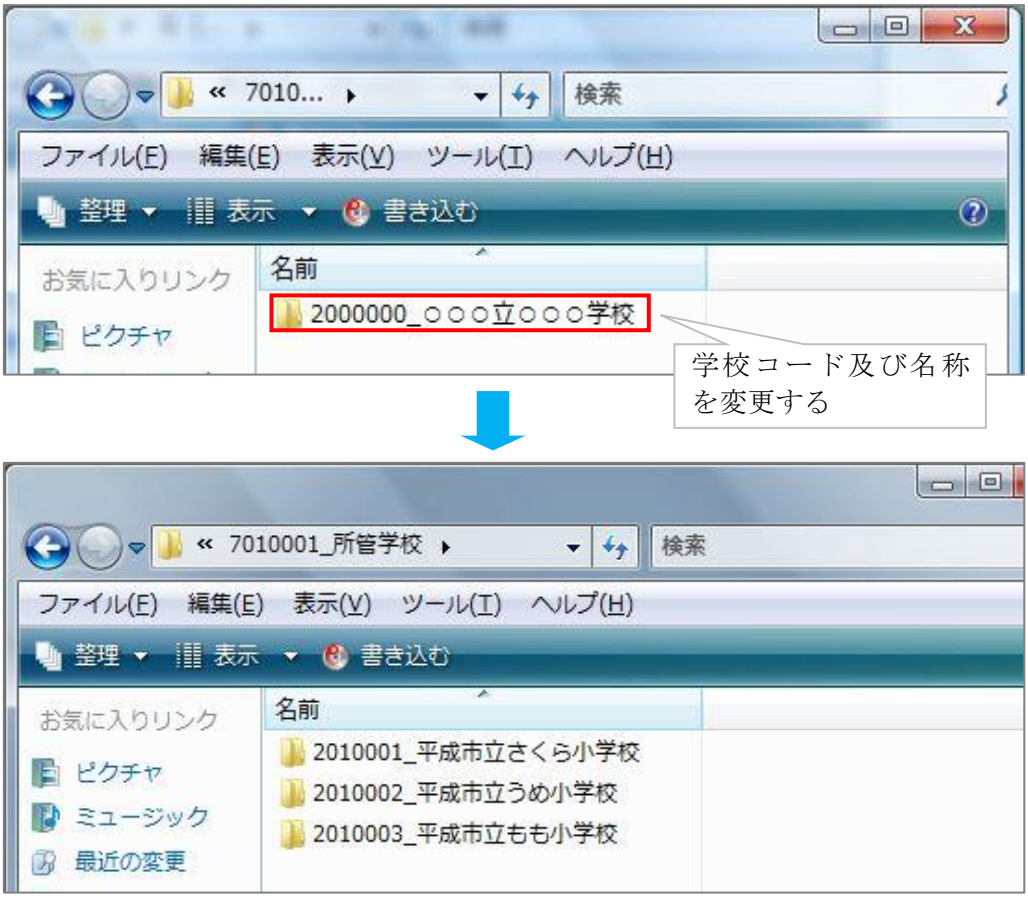
フォルダ名	変更箇所
7000000_○○○教育委員会 ↓ 7010001_平成市教育委員会	・数字の部分（7000000）を，貴教育委員会の設置者コード（７桁の数字）に変更 ・文字の部分（○○○教育委員会）を，貴教育委員会の設置者名（例：平成市教育委員会）に変更
7000000_所管学校 ↓ 7010001_所管学校	・数字の部分（7000000）を，貴教育委員会の設置者コード（７桁の数字）に変更

※設置者コードが分からない場合は，Ｑ＆Ａ集のＱⅡ－２（P．４）を参照してください。

所管学校フォルダを開いてください。



集計対象の学校に対応させ，フォルダ名を変更してください。なお，複数の学校を集計対象として扱う場合には，フォルダを新たに作成し，それぞれに対応させたフォルダ名へ変更してください。



＜平成市立さくら小学校の例＞

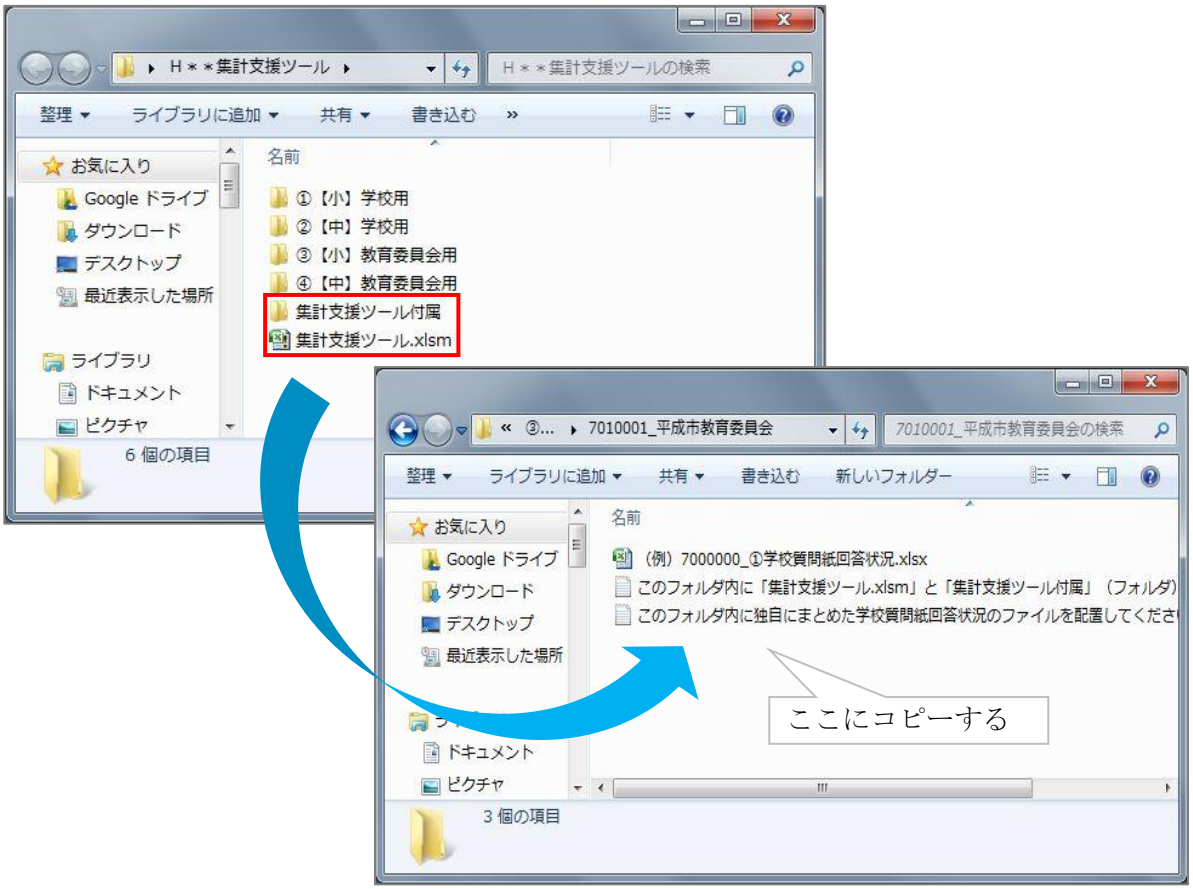
フォルダ名	変更箇所
2000000_○○○立○○○学校 ↓ 2010001_平成市立さくら小学校	・数字の部分（2000000）を，集計対象の学校コード（７桁の数字）に変更 ・文字の部分（○○○立○○○学校）を，集計対象の学校名（例：平成市立さくら小学校）に変更

※学校コードが分からない場合は，Ｑ＆Ａ集のＱⅡ－３（P．４）を参照してください。

※中学校の結果集計を行う場合は，上記と同様に「④【中】教育委員会用」フォルダ内のフォルダの名称を変更してください。
その際，中学校の設置者コード，学校コードはともに９桁の数字になりますので，御注意ください。

（２）集計支援ツールを適切な場所へ配置

１で作成された「集計支援ツール.xlsm」,「集計支援ツール付属」（フォルダ）を（１）で名称を変更した「7xxxxxx_〇〇〇教育委員会」（小学校の場合）または「7xxxxxxxx_〇〇〇教育委員会」（中学校の場合）フォルダ内にコピーしてください。



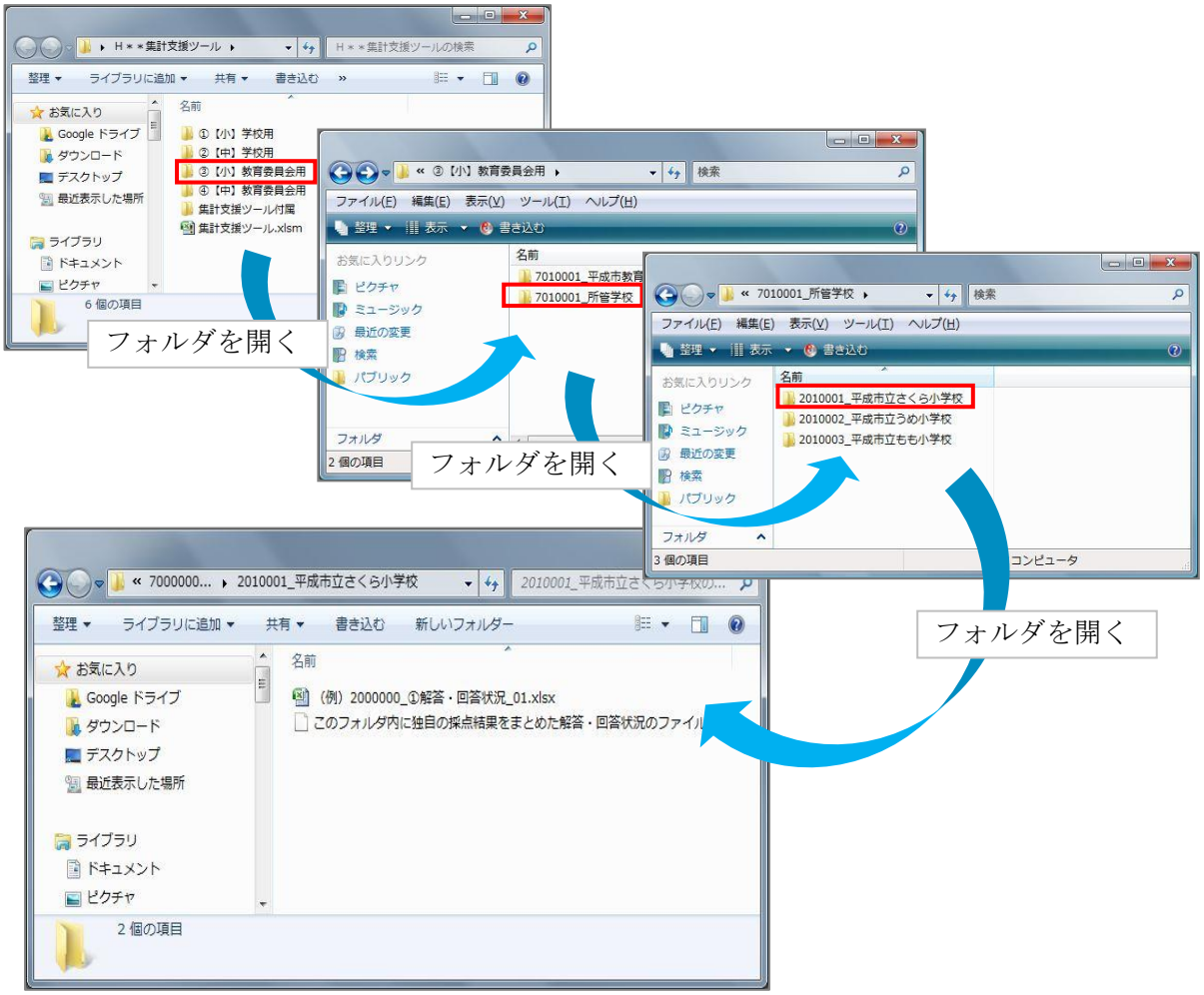
（３）独自採点した結果データの登録

ア）解答・回答状況ファイルを作成する

（１）で名称を変更した，所管学校別のフォルダ内に解答・回答状況ファイルのサンプルが含まれています。

この解答・回答状況ファイルのサンプルをもとに，独自の採点結果をまとめた解答・回答状況ファイルを作成してください。（解答・回答状況ファイルはクラスごとに作成する必要があります。）

＜市町村別の小学校の結果集計を行う場合の例＞

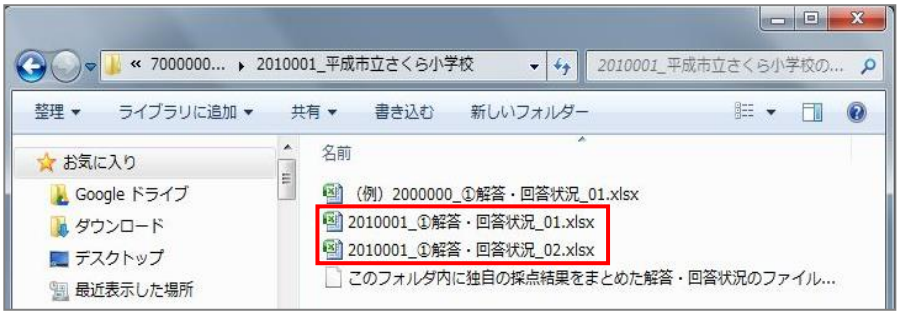


このフォルダ内に独自の採点結果をまとめた解答・回答状況ファイルを配置してください。

なお，解答・回答状況ファイルは次ページ以降のルールに従って作成されている必要があります。

■解答・回答状況ファイルの作成ルール

１）ファイル名について



ファイル名は以下の通りとなっていること

【小学校】「2xxxxxx_①解答・回答状況_01.xlsx」

【中学校】「3yyyyyyyy_①解答・回答状況_01.xlsx」

→「2xxxxxx」及び「3yyyyyyyy」の部分は学校コード

→「01」の部分は組番号「01」～「99」

※クラスが複数ある場合は，ファイルを複製し，クラスごとにファイル名をつけてください。

２）内容について

内容は以下の表に従って作成してください。

※サンプルのファイルでは行数が足りない場合は，行の追加を行ってください。行の追加方法は，P. 20 を参照してください。

●教科（国語Ａ，国語Ｂ，算数・数学Ａ，算数・数学Ｂ）

平成**年度全国学力・学習状況調査＜集計支援ツール版＞

解答状況　［国語Ａ：主として知識］

平成市立さくら小学校　第６学年　１組

※付記欄〔＊〕：４月２０日以降に実施した児童を表す。　〔未〕：当該調査を実施していない児童を表す。
※解答類型の詳細については，解説資料（国立教育政策研究所のウェブページ（http://www.nier.go.jp/**chousa/**chousa.htm）に掲載。冊子は５月末までを目途に送付予定。）を参照。
※個人票コード：一人一人に別々の番号（１，２…といった連番等）を入力してください。小中連携に用いる個人票コードとは別のものでを

学年	組	個人票コード	付記欄	正答数	１－１		１－２		１－３		１二１		
					正誤	解答類型	正誤	解答類型	正誤	解答類型	正誤	解答類型	正誤
6	1	1		13	○	1	×	1	○	2	○	1	○
6	1	2	＊	11	×	1	○	1	○	2	○	1	－
6	1	3		9	○	1	×	1	○	2	○	1	－
6	1	4	未										
6	1	5		8	○	1	○	1	－	2	×	1	×

個人票コード （小学校の場合） または 答案番号 （中学校の場合）	児童生徒を識別するコード 一人一人に別々の番号（１，２…といった連番等）を入力してください。小中連携に用いる個人票コードとは別のものでかまいません。 この欄が空白の行の前の行までが集計対象の行となります。(空白の行以降にデータがあっても集計対象となりません。) ※中学校の場合，学校で保管している「解答(回答)用紙①表紙」に答案番号の記載があります。
付記欄	実施状況 当日実施の場合は空欄 後日実施の場合は「＊」（全角） 未実施の場合は「未」
正答数	正答数（数値） 正誤欄の「○」の数と一致していること
正誤	該当問題に対する正誤 正答の場合は「○」，誤答の場合は「×」， 無解答の場合は「－」

（次ページへ続く）

（前ページから続く）

解答類型	該当問題に対する解答類型 ※解答類型の詳細については，解説資料（国立教育政策研究所のウェブページ（http://www.nier.go.jp/17chousa/17chousa.htm）に掲載。冊子は５月中旬頃までを目途に送付予定。）を参照してください。

※詳細は，以下の記入例のファイルを参考にしてください。
【小学校】（例）2000000_①解答・回答状況_01.xlsx
【中学校】（例）300000000_①解答・回答状況_01.xlsx

※解答類型については，空欄のままでも集計・作成は可能です。
（「問題別（解答類型）調査結果」ファイルを除く）

●児童生徒質問紙

平成**年度全国学力・学習状況調査＜集計支援ツール版＞

回答状況　［児童質問紙］

平成市立さくら小学校　第６学年　１組

※付記欄〔＊〕：４月**日以降に実施した児童を表す。　〔未〕：当該調査を実施していない児童を表す。
※回答選択肢番号〔９〕：選択肢以外の回答，複数回答されたものを表す。　〔０〕：無回答を表す。
※個人票コード：一人一人に別々の番号（１，２…といった連番等）を入力してください。小中連携に用いる個人票コ

学年	組	個人票コード	付記欄	（１）	（２）	（３）	（４）	（５）	（６）	（７）	（８）
6	1	1		1	0	1	1	1	1	2	1
6	1	2	未								
6	1	3		1	1	1	1	2	1	1	1
6	1	4		1	1	1	2	1	1	1	1
6	1	5		1	1	2	1	1	1	1	0

個人票コード （小学校の場合） または 答案番号 （中学校の場合）	児童生徒を識別するコード 一人一人に別々の番号（１，２…といった連番等）を入力してください。小中連携に用いる個人票コードとは別のものでかまいません。 この欄が空白の行の前の行までが集計対象の行となります。(空白の行以降にデータがあっても集計対象となりません。) ※中学校の場合，学校で保管している「解答(回答)用紙①表紙」に答案番号の記載があります。
付記欄	実施状況 当日実施の場合は空欄 後日実施の場合は「＊」（全角） 未実施の場合は「未」
回答選択肢番号	回答した選択肢 選択肢以外の回答の場合及び複数回答した場合は「９」，無回答の場合は「０」 選択肢を複数選択する質問については，選択した選択肢に「１」，選択していない選択肢に「０」 （詳細は次ページ参照）

※複数選択回答の質問については，以下のように入力してください。

・選択した選択肢に「１」
・選択していない選択肢に「０」
・その他，存在しない選択肢番号を記入している場合，文字が読み取れない場合，有効な選択がまったくない場合，無回答の場合は，「その他・無回答」に「１」
　そのような回答がない場合は，「その他・無回答」は「０」

調査を実施していない児童を表す。
無回答を表す。

質問番号（回答され

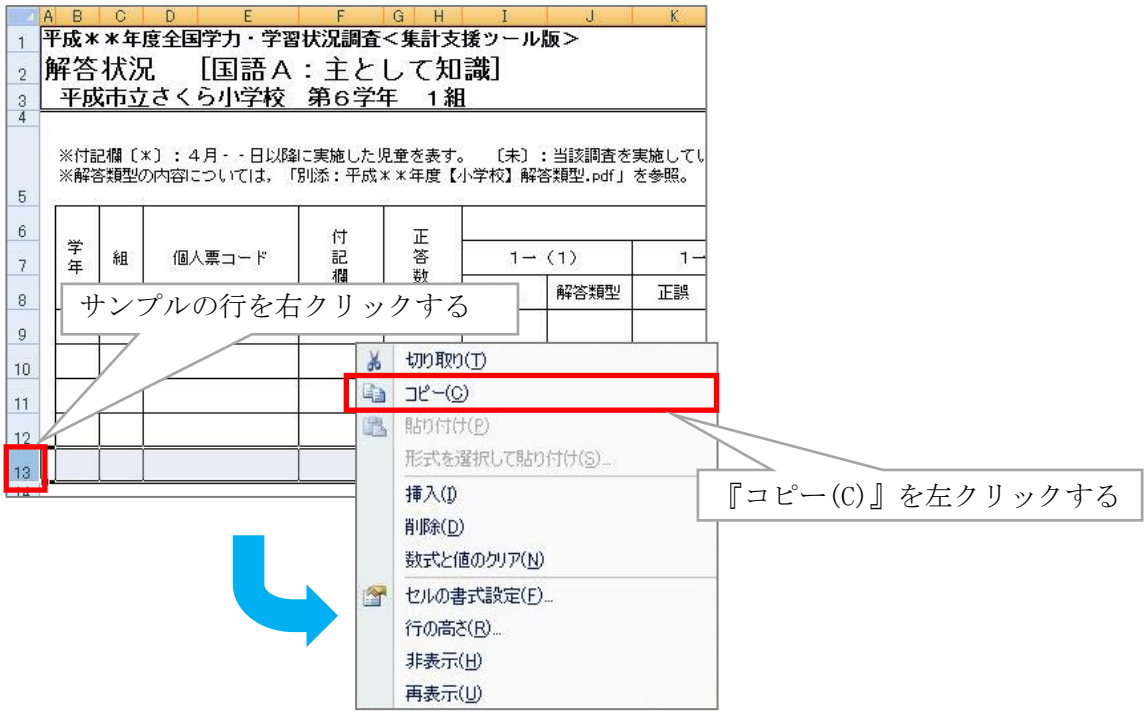
（２３）　※複数選択〔１〕：選択されたものを表す　〔０〕：未選択を表す									
選択肢１	選択肢２	選択肢３	選択肢４	選択肢５	選択肢６	選択肢７	選択肢８	選択肢９	その他・無回答
0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	0	1	1	0	0	0	0	0
1	0	0	1	0	1	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	1	0	1	0	1	1	0

※詳細は，以下の記入例のファイルを参考にしてください。

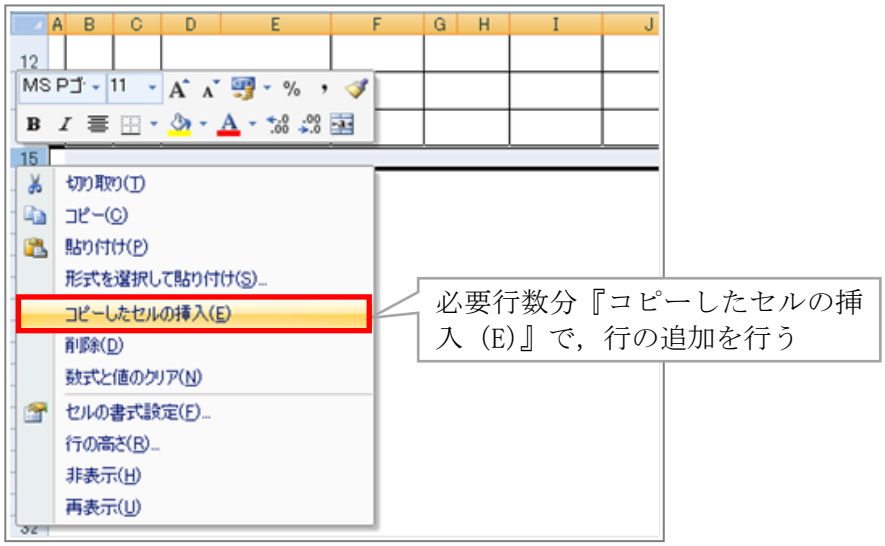
【小学校】（例）2000000_①解答・回答状況_01.xlsx
【中学校】（例）300000000_①解答・回答状況_01.xlsx

〔参考〕行の追加方法

①サンプルで用意されている入力行を右クリックし，メニューから『コピー(C)』を左クリックしてください。



②必要行数分を選択し，右クリックし，メニューから『コピーしたセルの挿入(E)』を左クリックしてください。



※必ず『コピーしたセルの挿入(E)』で行数を増やしてください。

※『挿入(I)』,『貼り付け(P)』,『形式を選択して貼り付け(S)』は行わないでください。

３）シート名について

サンプルファイルの通りとなっていることが必要です。

【小学校】国語Ａ，国語Ｂ，算数Ａ，算数Ｂ，児童質問紙

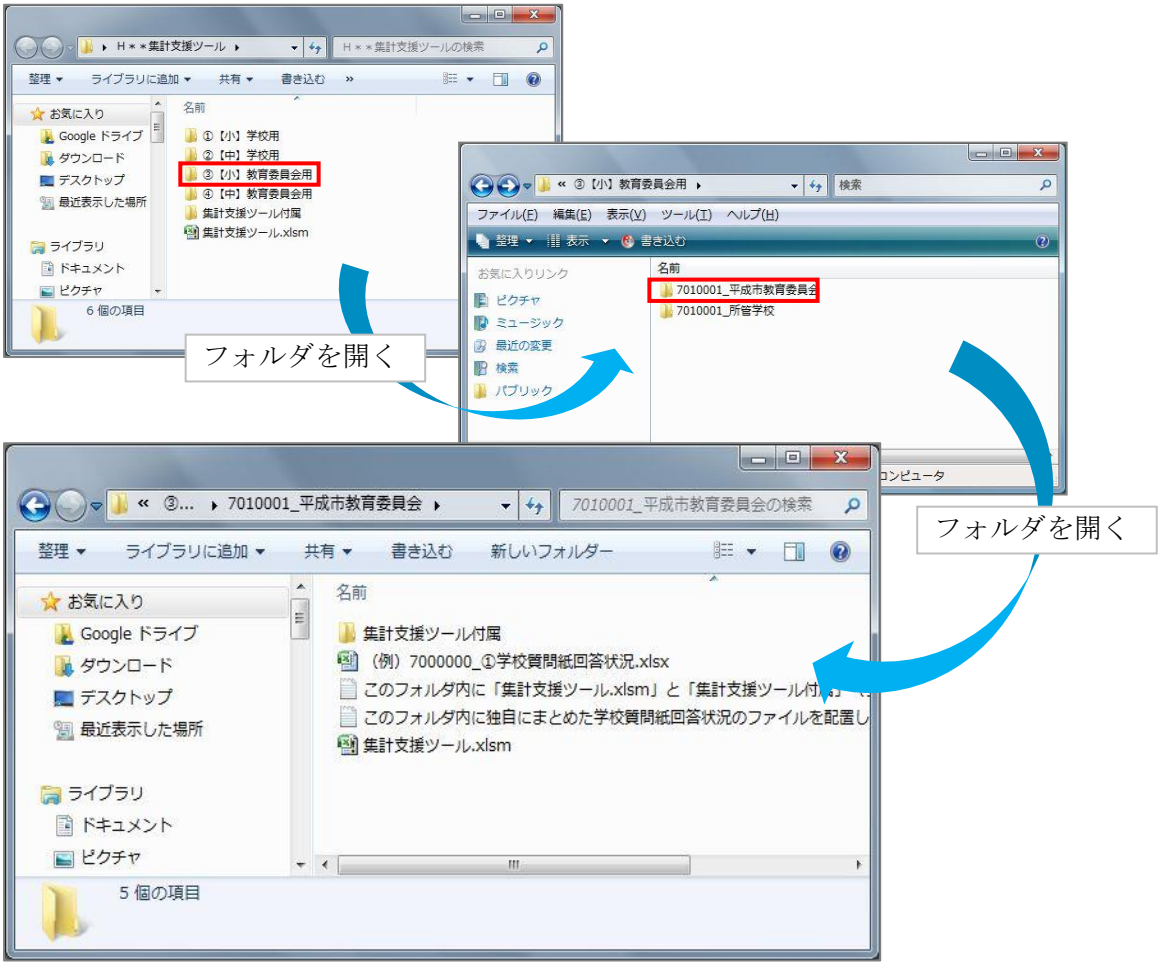
【中学校】国語Ａ，国語Ｂ，数学Ａ，数学Ｂ，生徒質問紙

※解答・回答状況ファイルには，国語Ａ，国語Ｂ，算数・数学Ａ，算数・数学Ｂ，児童生徒質問紙の５つのシートが保存されています。

イ）学校質問紙回答状況ファイルを作成する

（1）で名称を変更した，貴教育委員会のフォルダ内に学校質問紙回答状況ファイルのサンプルが含まれています。

＜小学校の例＞

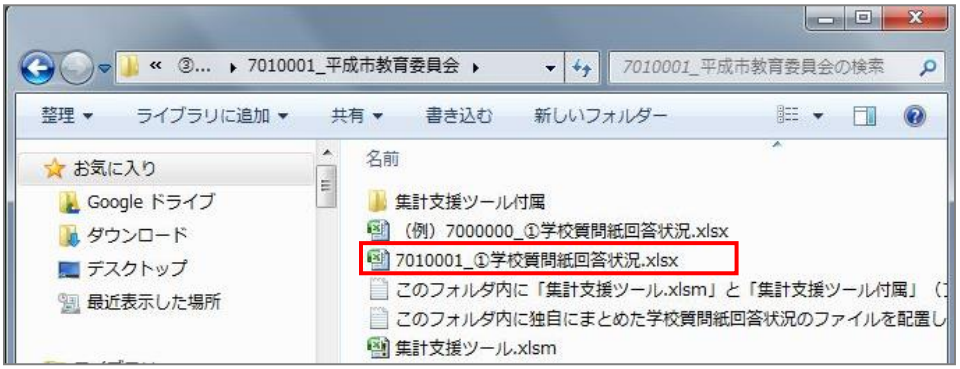


このフォルダ内に独自にまとめた学校質問紙回答状況のファイルを配置してください。

なお，学校質問紙回答状況のファイルは次ページ以降のルールに従って作成されている必要があります。

■学校質問紙回答状況のファイルの作成ルール

１）ファイル名について



ファイル名は以下の通りとなっていること

【小学校】「XXXXXXX_①学校質問紙回答状況.xlsx」

【中学校】「YYYYYYYYY_①学校質問紙回答状況.xlsx」

→「XXXXXXX」及び「YYYYYYYYY」の部分は設置者コード

２）内容について

内容は以下の通りとなっていること

※サンプルのファイルでは行数が足りない場合は，行の追加を行ってください。行の追加方法は，P.20 を参照してください。

平成**年度全国学力・学習状況調査＜集計支援ツール版＞

回答状況　［学校質問紙］

平成市教育委員会

※付記欄〔＊〕：教科に関する調査と児童質問紙調査のすべてを４月１９日以降に実施した学校を表す。
※回答選択肢番号〔-〕：無回答または選択肢以外の回答，複数回答されたものを表す。
※質問番号１～１１，６３は，回答された数値を表す。
※質問番号２０：就学援助を受けている児童生徒の人数を回答する質問。
〔1〕在籍していない，〔2〕５%未満，〔3〕５%以上，１０%未満，〔4〕１０%以上，１５%未満，〔5〕１５%以
※質問番号２１：日本語指導が必要な児童生徒の人数を回答する質問。
〔1〕在籍していない，〔2〕１人，〔3〕２人，〔4〕３人，〔5〕４人，〔6〕５人～７人，〔7〕８人以上を表す。

学校ｺｰﾄﾞ	学校名	本校分校	付記欄	1	2	3	4	5
2340002	平成市立さくら小学校			352	215	126	9	7
2340003	平成市立もも小学校			606	6,244	3,968	1,644	-
2340004	平成市立うめ小学校			222	-	29	2,106	1

学校コード	学校を識別するコード この欄が空白の行の前の行までが集計対象の行となります。（空白の行以降にデータがあっても集計対象となりません。）
学校名	学校を識別する名称
本校／分校	本校か分校かを表示する欄です。 ここでは入力の必要はありません。
付記欄	実施状況 当日実施の場合は空欄 後日実施の場合は「＊」（全角）
回答選択肢番号	回答した選択肢 選択肢以外の回答の場合，複数回答した場合，及び無回答の場合は「－」

※詳細は，記入例のファイルを参考にしてください。

３）シート名について

サンプルファイルの通りとなっていること

【小学校，中学校共通】回答状況_学校質問紙

必要なファイルの準備は以上となります。

【就学援助に関する質問について】
※質問番号２０は，就学援助を受けている児童生徒の人数を回答する質問です。
※この質問の回答は，以下の手順で就学援助率を求め，該当する選択肢番号を入力してください。

$$\text{就学援助率} = \frac{\text{就学援助人数}}{\text{実施状況確認における児童・生徒質問紙の調査対象数（通常学級と特別支援学級の合計）}} \times 100$$

選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
選択肢の内容	在籍していない	5%未満	5%以上，10%未満	10%以上，15%未満	15%以上，20%未満	20%以上，25%未満	25%以上，30%未満	30%以上，50%未満	50%以上	その他無回答

例）Ａ学校の児童・生徒質問紙の調査対象数は１００名
就学援助人数が８名の場合

・就学援助率＝８／１００×１００＝８％
・該当する選択肢は「３」
・Ａ学校の回答状況欄には「３」と入力

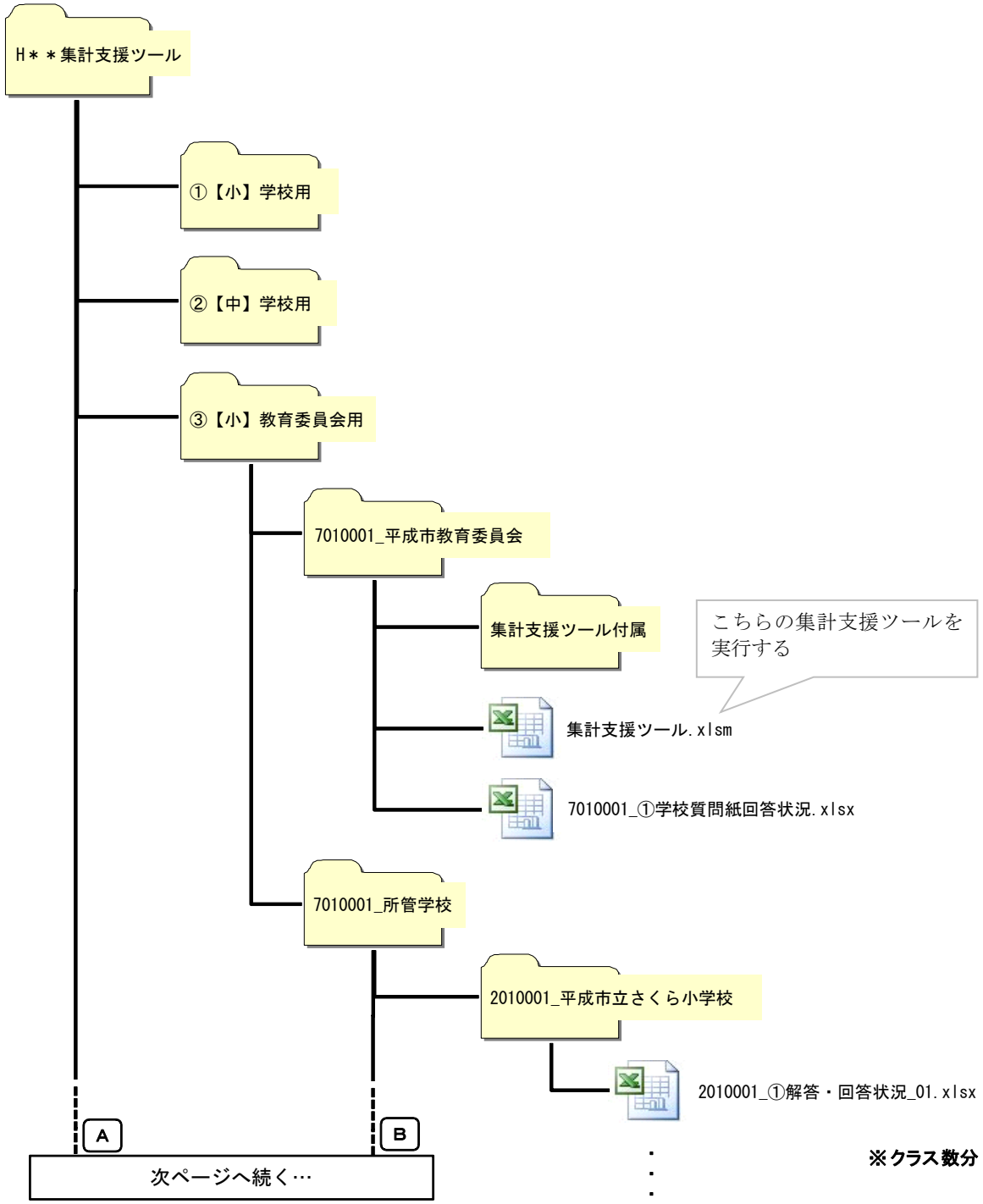
【日本語指導に関する質問について】
※質問番号２１は，日本語指導が必要な児童生徒の人数を回答する質問です。
※この質問の回答は，該当する人数を以下の選択肢番号で入力してください。

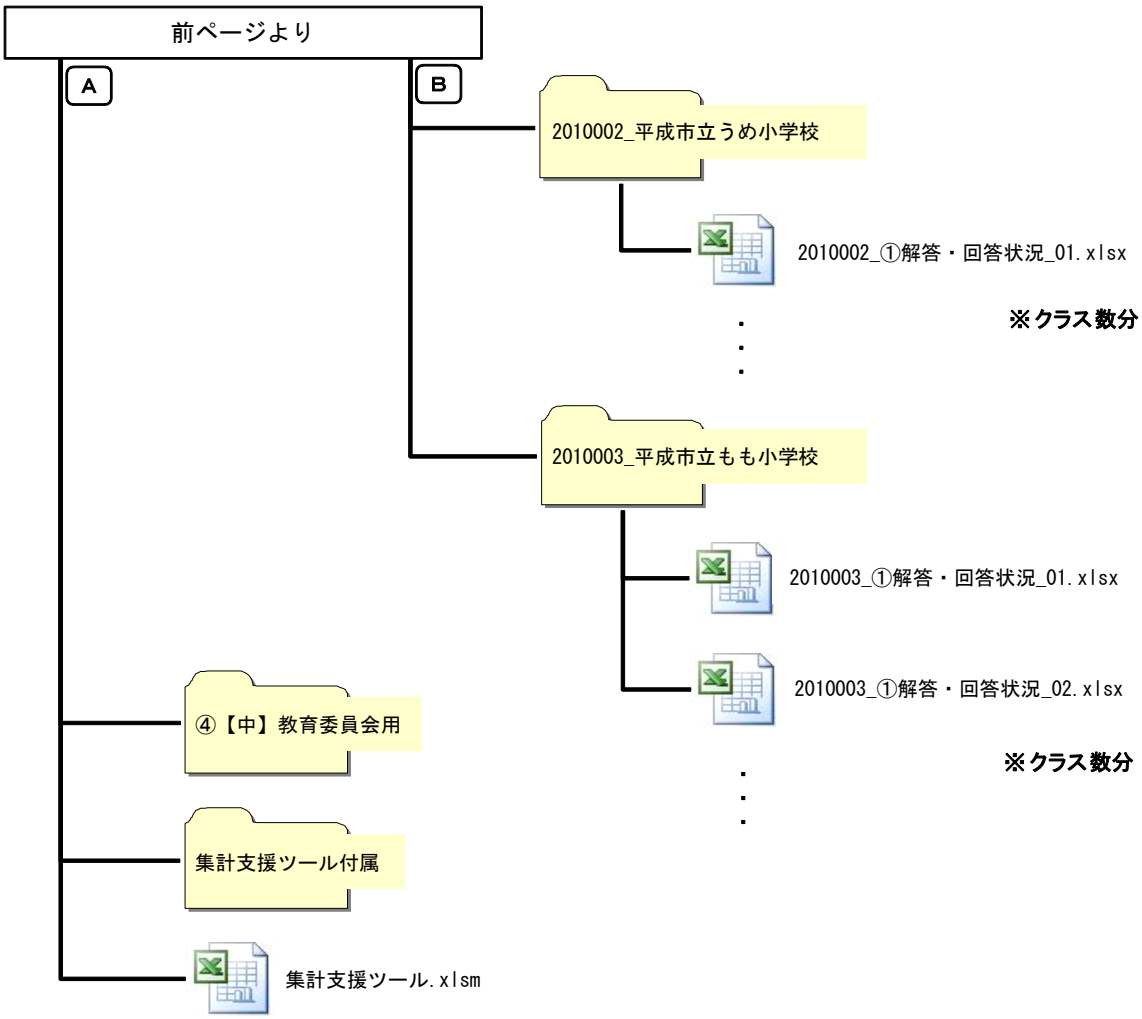
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	0
選択肢の内容	在籍していない	1人	2人	3人	4人	5人～7人	8人以上	その他無回答

例）日本語指導が必要な児童生徒が３名の場合、「４」と入力。

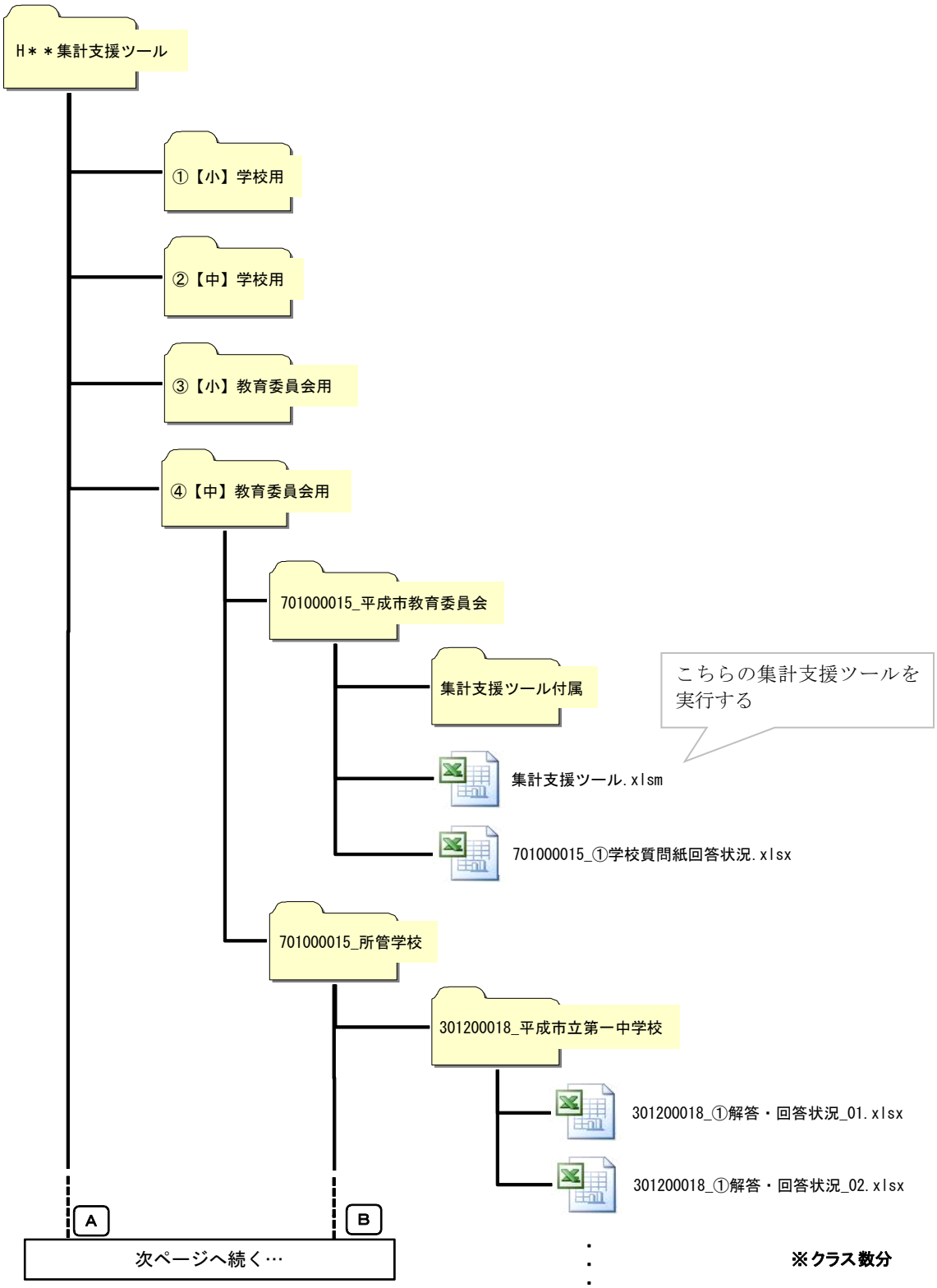
〔参考〕１，２の作業終了後のフォルダ構成

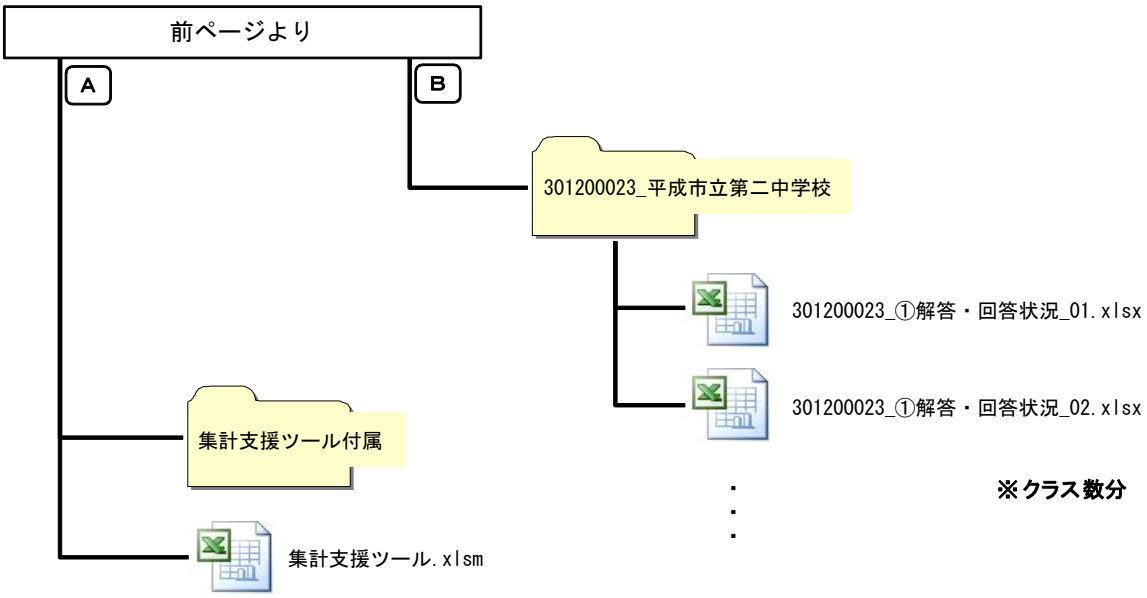
＜【小】教育委員会の場合：北海道平成市教育委員会（7010001）の例＞




前ページより
A
B
2010002_平成市立うめ小学校
2010002_①解答・回答状況_01.xlsx
※クラス数分
2010003_平成市立もも小学校
2010003_①解答・回答状況_01.xlsx
2010003_①解答・回答状況_02.xlsx
※クラス数分
④【中】教育委員会用
集計支援ツール付属
集計支援ツール.xlsm

＜【中】教育委員会の場合：北海道平成市教育委員会（701000015）の例＞



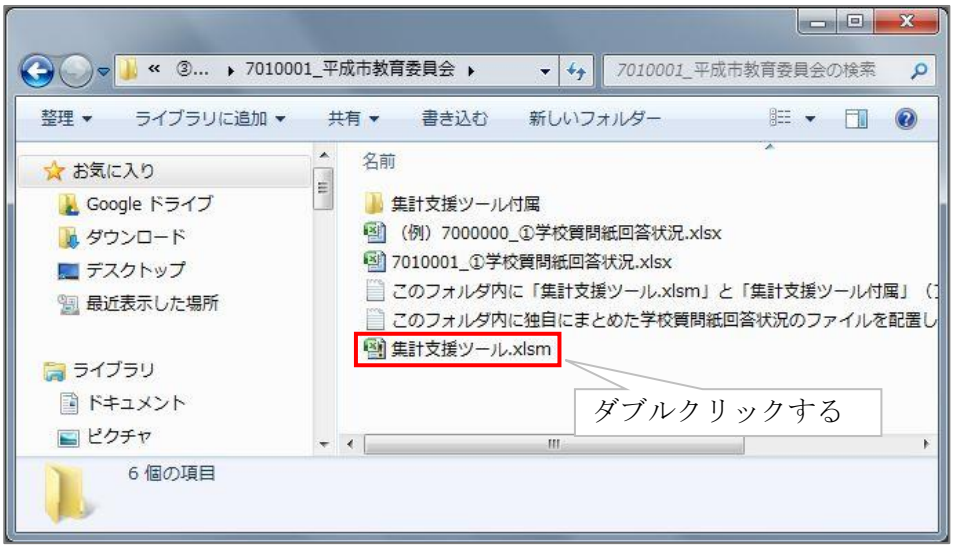

前ページより
A
B
301200023_平成市立第二中学校
301200023_①解答・回答状況_01.xlsx
301200023_①解答・回答状況_02.xlsx
※クラス数分
集計支援ツール付属
集計支援ツール.xlsm

３　集計支援ツールの実行

（１）集計支援ツールの実行

ア）集計支援ツールを起動

２で配置した「集計支援ツール.xlsm」をダブルクリックしてください。

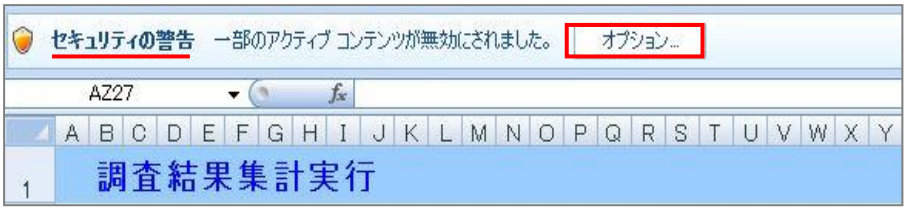


※Microsoft® Office Excel®の起動時に，セキュリティ警告が出た場合はマクロを有効にしてください。マクロを有効にする方法は次ページを参照してください。

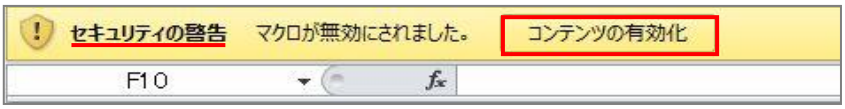
〔参考〕マクロを有効にする方法

1）『オプション』ボタンを左クリックすると，「Microsoft Office セキュリティ オプション」画面が表示されます。

【Microsoft® Office Excel® 2007 の場合】



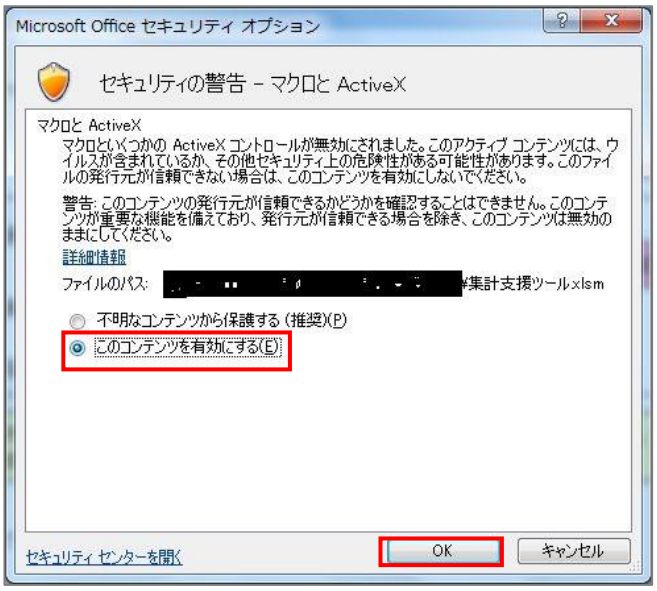
【Microsoft® Office Excel® 2010 の場合】



【Microsoft® Office Excel® 2013 の場合】

2）『このコンテンツを有効にする(E)』を選択し，『ＯＫ』ボタンを左クリックしてください。

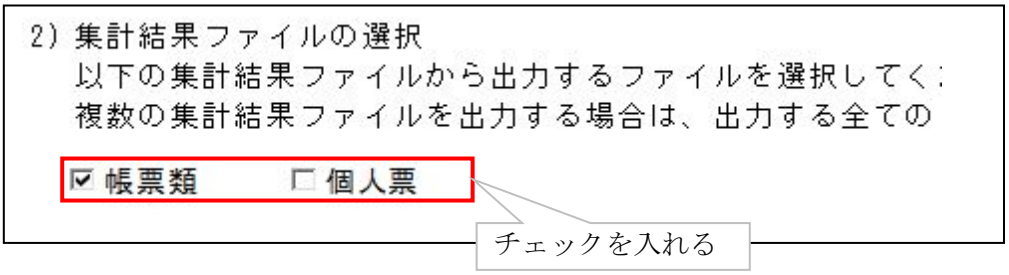
【Microsoft® Office Excel® 2007 の場合】



イ）集計対象ファイルを選択

「２）集計結果ファイルの選択」の「帳票類」にチェック ☑ を入れてください。

作成される帳票は次ページの表の通りです。



※集計結果ファイルを選択していない場合，集計結果ファイルは作成されません。

※教育委員会の場合は,「個人票」を選択しても個人票は作成されません。

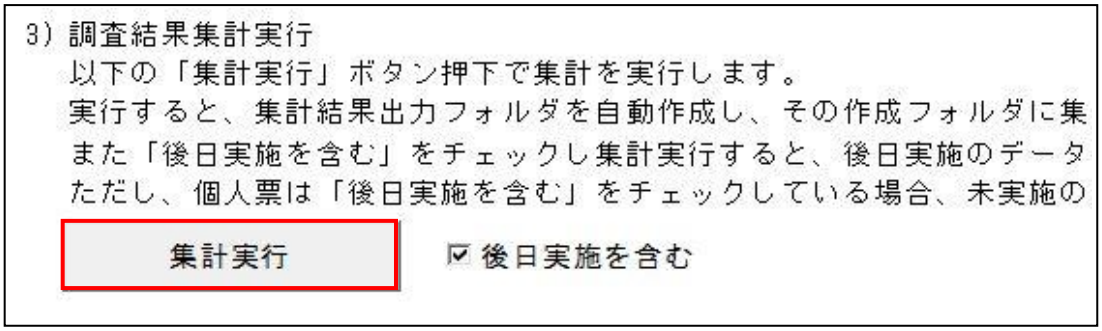
〔帳票一覧〕

学校種	集計単位	☑	作成されるファイル
小学校	学校	帳票類	調査結果概況_小.xlsx 問題別調査結果_小.xlsx 問題別（解答類型）調査結果_小.xlsx 児童質問紙_回答結果集計表_小.xlsx 児童質問紙_回答結果集計グラフ_小.xlsx
		個人票	個人票_国語Ａ_小.xlsx 個人票_国語Ｂ_小.xlsx 個人票_算数Ａ_小.xlsx 個人票_算数Ｂ_小.xlsx
	教育委員会	帳票類	調査結果概況_小.xlsx 問題別調査結果_小.xlsx 問題別（解答類型）調査結果_小.xlsx 児童質問紙_回答結果集計表_小.xlsx 児童質問紙_回答結果集計グラフ_小.xlsx 学校質問紙_回答結果集計表_小.xlsx 学校質問紙_回答結果集計グラフ_小.xlsx
中学校	学校	帳票類	調査結果概況_中.xlsx 問題別調査結果_中.xlsx 問題別（解答類型）調査結果_中.xlsx 生徒質問紙_回答結果集計表_中.xlsx 生徒質問紙_回答結果集計グラフ_中.xlsx
		個人票	個人票_国語Ａ_中.xlsx 個人票_国語Ｂ_中.xlsx 個人票_数学Ａ_中.xlsx 個人票_数学Ｂ_中.xlsx
	教育委員会	帳票類	調査結果概況_中.xlsx 問題別調査結果_中.xlsx 問題別（解答類型）調査結果_中.xlsx 生徒質問紙_回答結果集計表_中.xlsx 生徒質問紙_回答結果集計グラフ_中.xlsx 学校質問紙_回答結果集計表_中.xlsx 学校質問紙_回答結果集計グラフ_中.xlsx

※学校種・集計単位別に作成されるファイルをすべて掲載しています。
※学校別の集計を行う場合は，集計支援ツール利用マニュアル【学校用】を参照してください。

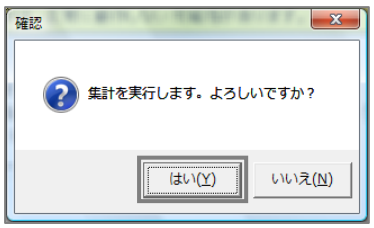
ウ）集計の実行

『集計実行』ボタンを左クリックしてください。



※後日実施した児童生徒の結果を含めた集計を行いたい場合は，「後日実施を含む」にチェック ☑ を入れてください。

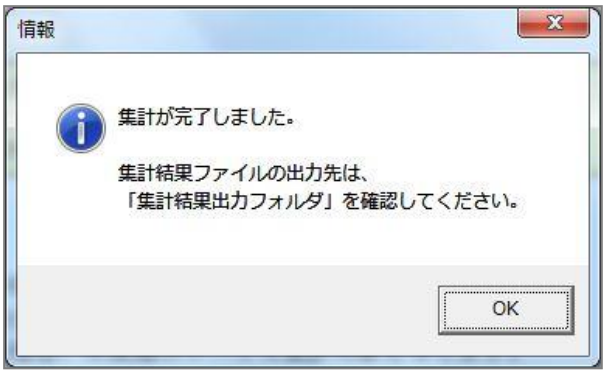
『はい(Y)』ボタンを左クリックしてください。

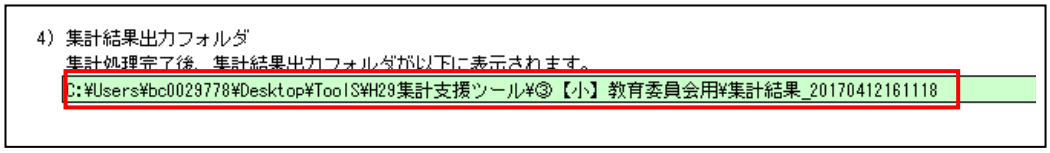
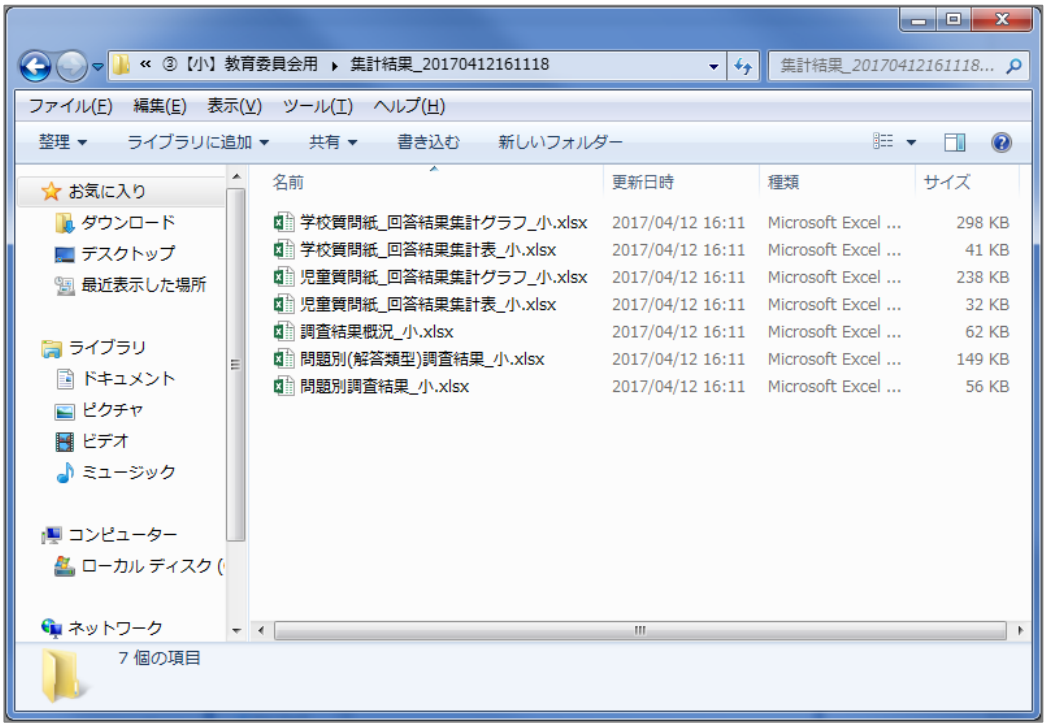


※『いいえ(N)』ボタンを左クリックした場合は実行されません。実行する場合は，再度『集計実行』ボタンを左クリックしてください。

※本集計支援ツール以外の Excel®ファイルが起動されていないことを確認してください。他の Excel®ファイルが起動されている場合，次のメッセージが表示されることがあります。

集計が完了すると次のメッセージが表示され,「集計結果出力フォルダ」に集計結果ファイルを出力したフォルダが表示されます。



エ）集計結果の確認

「４）集計結果出力フォルダ」に表示されているフォルダに作成したファイルが保存されています。