

令和3年度臨時的任用教員等研修会

【講義Ⅳ】 養護部会

望ましい保健室経営の在り方

講義の流れ

望ましい保健室経営の在り方①

- 健康教育について

望ましい保健室経営の在り方②

- 1 保健管理
- 2 保健教育

望ましい保健室経営の在り方③

- 3 健康相談
- 4 保健室経営



令和3年度臨時的任用教員等研修会

【講義Ⅳ】 養護部会

望ましい保健室経営の在り方①

- 健康教育について

生活環境や生活様式の変化

薬物乱用

生活習慣病
の低年齢化

メンタルヘルスの問題

アレルギー
疾患の増加

性に関する
問題

自らの健康課題を主体的に解決するための技能

保健教育、安全教育及び食に関する指導などを統合した概念を**健康教育**として整理し、児童生徒の健康課題に学校が組織として一体的に取り組む必要がある。



教育基本法

第一条（教育の目的）

教育は、人格の完成を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成を期して行われなければならない。

第二条(教育の目標)

- 一 幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培うとともに、健やかな身体を養うこと。

学校教育法

第二十一条（普通教育の目標）

- 八 健康、安全で幸福な生活のために必要な習慣を養うとともに、運動を通じて体力を養い、心身の調和的発達を図ること。

学校における体育・健康に関する指導を，児童（生徒）の発達の段階を考慮して，学校の教育活動全体を通じて適切に行うことにより，健康で安全な生活と豊かなスポーツライフの実現を目指した教育の充実に努めること。【中略】それらの指導を通して，家庭や地域社会との連携を図りながら，日常生活において適切な体育・健康に関する活動の実践を促し，生涯を通じて健康・安全で活力ある生活を送るための基礎が培われるよう配慮すること。

（ ）は中学校

学習指導要領 第1章 総則 第1小（中）学校教育の基本と教育課程の役割2（3）

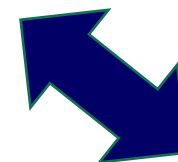
健康教育は，学校の教育活動全体を通じて意図的・計画的に継続して行う必要があります。



学校で行われている健康教育の三領域

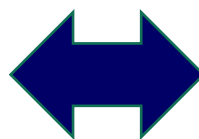
<学校保健>

保健教育・保健管理



<学校安全>

安全教育・安全管理



<食育・学校給食>

食に関する指導・給食管理



児童生徒を取り巻く
健康に関する現代的な課題

- ア 薬物等乱用の問題
(飲酒・喫煙・シンナー・覚せい剤、大麻、危険ドラッグ等)
- イ 性の問題行動 (援助交際・出会い系サイト等)
- ウ 生活習慣の乱れや生活習慣病の問題
(食生活の乱れ・運動不足・肥満等)
- エ メンタルヘルスに関する問題
(いじめ・自殺・不登校・保健室登校・児童虐待等)
- オ 感染症の問題
(インフルエンザ・麻疹・風しん・新型コロナウイルス感染症等)
- カ アレルギー疾患の問題
(食物アレルギー・アナフィラキシー等)
- キ 学校環境衛生の問題
(シックハウス症候群・ダニアレルギー・PM2.5・熱中症等)
- ク 安全に関する問題 (防犯・防災・交通安全等)

○ 身に付ける資質能力

健康に関する指導については，児童（生徒）が身近な生活における健康に関する知識を身に付けることや，必要な情報を自ら収集し，適切な意思決定や行動選択を行い，積極的に健康な生活を実践することのできる資質・能力を育成することが大切である。

（ ）は中学校

○ 健康教育の目標

時代を超えて変わらない健康課題や日々生起する新しい健康課題に対して、一人一人がよりよく解決していく資質・能力を身に付け、生涯を通じて健康・安全で活力ある生活を送ることができるようになること。

H31「活力ある学校運営の手引き」福岡県教育委員会P.151

身に付ける資質能力や目標を理解しておくことで、児童生徒に対して一貫した指導ができるようになります。



○ 健康教育に関する計画

学校保健計画

学校安全計画

食に関する指導の
全体計画

作成→実施→評価

計画の作成に当たっては校長の指導のもとに学校保健、学校安全及び食育担当者が中心となって作成し、その内容については原則として保護者等の関係者に周知を図ることが重要である。

校内における連携の例

学級担任, 学年主任, 教科担任

朝の健康観察

保健室での児童生徒の様子

学級での児童生徒の様子

保健室で得られる情報

学級で得られる情報, 他

保健学習等への協力等

校長

副校長・教頭

保健主事

養護教諭

保健関係校務分掌教職員等

現代的健康課題を抱える 子供たちへの支援

～養護教諭の役割を中心として～

平成29年3月

 文部科学省

現代的な健康課題

組織的に支援に取り組む方策

養護教諭が果たす役割

「現代的健康課題を抱える子供たちへの支援～養護教諭の役割を中心として～」

平成29年3月 文部科学省



令和3年度臨時的任用教員等研修会

【講義Ⅳ】 養護部会

望ましい保健室経営の在り方①

- 健康教育について