

H31 3

3 (放送問題)

アメリカでホームステイ中のあなたは、天気予報を聞きながらピクニックに行く計画を立てています。ピクニックに行くのに最も適しているのは、何曜日でしょうか。下の1から4までの中から1つ選びなさい。

- 1 Thursday
- 2 Friday
- 3 Saturday
- 4 Sunday

出典:「平成31年度全国学力・学習状況調査」(文部科学省)

Good morning. It's Thursday, April eleventh. Here's the weather. It was nice and warm yesterday, but not today. It will be cloudy and cold in the morning, and sometimes rainy in the afternoon. Tomorrow will be sunny but much colder. The weather will be nice on Saturday, so it will be a good day to go outside and enjoy the sun. On Sunday, it will be rainy again.

【指導のポイント】

- まとまりのある英語を聞いて概要や要点を聞き取ることができるように、メモを取りながら英語を聞いて、その内容をまとめる活動を設定する。
- 概要や要点を適切に聞き取ることができるように、メモをもとにキーワードを共有し、再度、聞き取る活動を設定する。
- 効果的なメモの取り方を身に付けることができるように、聞き取った内容を適切に整理したメモを使って、ポイントを共有する活動を行う。

【出題の趣旨】

まとまりのある英語を聞いて、必要な情報を理解することができるかどうかをみる。

【正答】 3

【予想される誤答例】

- ① 1 を選んでいる。
- ② 2 を選んでいる。



【予想される誤答の主な原因】

- ① 4文目「It was nice and warm yesterday, but not today.」について、昨日(水曜日)は「nice and warm」であったが、「but not today(今日(木曜日)はそうではない。)」ことを聞き取ることができていない。
- ② 6文目「Tomorrow will be sunny but much colder.」の「but much colder」(しかし今日よりもかなり寒い)の部分を聞き取ることができていない。

【メモのまとめ例】

水 : nice and warm (yesterday)  
 木 : not nice and warm (today)  
 金 : sunny but much colder  
 土 : nice ⇒ a good day to go outside and enjoy the sun  
 日 : rainy again

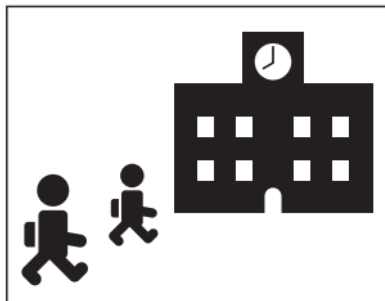
H31 10

10 海外のある町が、外国人旅行者にも分かりやすいタウン・ガイドを作成するために、「学校」を表す2つのピクトグラム(案内用図記号)のうち、どちらがよいかウェブサイトで意見を募集しています。どちらかの案を選び、2つの案について触れながら、あなたの考えを理由とともに25語以上の英語で書きなさい。

【A】



【B】



出典:「平成31年度全国学力・学習状況調査」(文部科学省)

【出題の趣旨】

与えられたテーマについて考えを整理し、文と文のつながりなどに注意してまとまりのある文章を書くことができるかどうかをみる。

【正答例】※Aを選んだ場合

I think A is better. It shows a teacher and students in a classroom, so it looks like a school. I don't think B is good because it looks like a library.

【予想される誤答】

- ① どちらの案がよいか、1つ選んで意見を書いているが、その理由等について、2つの案に触れていない。
- ② 2つの案について触れているが、どちらの案を支持するのか立場を明らかにしていない。



【予想される誤答の主な原因】

- ① but B looks like... や I don't think B is good because... などを用いて、自分が選んでいない案のマイナス点を述べることができていない。
- ② A is better than B. などを用いて、どちらの案を支持するのかを述べていない。

【指導のポイント】

- 2つのものを比較して考えたり、選んだ理由を複数の視点から述べたりする活動を設定する。
- 上記の活動後、「～の場合に使える表現」といった形で、場面ごとに、学習した表現をまとめる活動を設定する。

# H31「話すこと」大問3

**話してほしい内容**  
(①, ②のどちらか話してください)

①あなたの将来の夢、または、将来やってみたいこと  
②その実現のために頑張っていること、やるべきこと

大問3 あなたの学校で、海外のあるテレビ局が「世界の子供たちの夢」というテーマで番組を収録しています。画面にある話してほしい内容の①、②について、英語で話してください。1分間、内容を考えたあと、30秒で話します。それでは、内容を考えましょう。

(考える時間 1分)

それでは、30秒で話してください。

(解答時間 30秒)

出典:「平成31年度全国学力・学習状況調査」(文部科学省)

## 【出題の趣旨】

与えられたテーマについて考えを整理し、まとまりのある内容を話すことができるかどうかをみる。

## 【正答例】

I want to be a farmer and grow delicious vegetables. My grandfather is a farmer, so I will help him and learn many things from him.

## 【予想される誤答の主な原因】

- 将来の夢については述べているが、そのために頑張っていることや、やるべきことを述べていることができていない。
- 将来の夢、今頑張っていることのどちらも述べているが、2つを関連付けて述べていることができていない。

## 授業場面で(考えを整理し、即時的に英語を話すことができるようにする手だてが見られる授業)

私たちの学校で、海外のあるテレビ局が「世界の子供たちの夢」というテーマで番組を収録しています。話してほしい内容の①、②について英語で話してください。1分間、内容を考えたあと、30秒で話します。

－即興スピーキング①－

即興スピーキング①を行ってみてどうでしたか。うまく言えなかったことはありますか。

将来の夢については言えましたが、そのために頑張っていることをどのようににつなげたいかわかりませんでした。

「そのために」や「頑張る」、「やるべきこと」をどう表現したらいいかわかりませんでした。

**Point**  
即興で考え等を表現する活動を行う際は、話して終わりではなく、活動を振り返り、うまく表現できなかったことをもとに課題を明らかにし、共有することが大切です。

夢の内容とそのために頑張っていることの2つの文の関係を説明してください。

「だから」という接続詞でつながれる関係なので、「so」を使うといいと思います。

そうですね。では、次の課題の「そのために」の「その」は何を表しているのでしょうか。

「～になるために」ということなので、to不定詞の2年生で学習した副詞的用法が使えそうです。「～すべき」も同じように、to不定詞で学習しました。

なるほど。では、最後の課題の「頑張る」はどうでしょうか。「頑張る」という表現は習っていませんが、別の表現で置き換えられませんか。

「夢の実現のためにしていることやしようとすること」を言えればいいので、現在進行形や未来形を使えばいいと思います。

では、これらの解決策を参考に、もう一度スピーキングを行ってみましょう。

**Point**  
課題解決の際は、表現したい内容を既習事項と関連付けて想起させ、共有することが大切です。また、解決策を用いて再度スピーキングを行うことで、定着を図ります。

これまでの学習を生かして、別の場面設定で即興的なスピーキングに取り組んでみましょう。

－即興スピーキング②－

即興スピーキング②を行ってみてどうでしたか。

接続詞の「so」や現在進行形を用いて目標とそれに向けて頑張っていることを言うことができました。

今日の活動を振り返って、即興でまとまりのある文を話すときのポイントは何かでしょうか。

接続詞やto不定詞を用いると、結論や目的を表現することができ、まとまりのある英文を話すことができます。

言いたい英語をすぐに思い浮かべない場合の上手な方法はないですか。

伝えたい内容は何かを考え、別の表現に置き換えるとよいと思います。

**Point**  
異なる場面で繰り返し活用することで、即興で表現する力を少しずつ育成することができます。

## 導入

## 展開

## 終末

### めあて

与えられたテーマについて「即興で」話すことができるようになろう。

### 「即興」スピーキング①

**話してほしい内容**  
(①, ②のどちらか話してください)

①あなたの将来の夢、または、将来やってみたいこと  
②その実現のために頑張っていること、やるべきこと

大問3 あなたの学校で、海外のあるテレビ局が「世界の子供たちの夢」というテーマで番組を収録しています。画面にある話してほしい内容の①、②について、英語で話してください。1分間、内容を考えたあと、30秒で話します。それでは、内容を考えましょう。

(考える時間 1分)

それでは、30秒で話してください。

(解答時間 30秒)

### 【課題】

- ①将来の夢とそのために頑張っていることをどうつなげたらよいか。
- ②「そのために」はどう表現したらよいか。
- ③「頑張る」や「やるべきこと」は、どう表現したらよいか。

### 課題解決の方法

①「だから」＝接続詞の「so」  
I want to be a professional tennis player, **so** I practice tennis very hard.

②「そのために」＝to不定詞(副詞的用法)  
I want to be a chef. **To be a good chef**, I always cook lunch for my family on Sundays.

③「頑張る」「やるべきこと」  
・「頑張る」＝具体的にしていることを述べる  
・「やるべきこと」＝to不定詞(形容詞的用法)

### 「即興」スピーキング②

ALTの先生に次の質問をされました。  
①1学期の目標は？  
②そのために頑張っていることや、やるべきことは？

### 【Aさんの話した英文】

I want to get the first prize in the chorus contest, **so I am practicing very hard** in the morning.

### まとめ

- 接続詞のsoや不定詞(副詞的用法)を使うと、文につながりをもたせることができる。
- 「頑張りたい」と言いたい時は、実際に行うことや努力することに置き換えるとよい。